

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	2
2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/15.....	2
2.1. Материјално-технички услови рада школе.....	3
2.2. Кадровски услови рада школе.....	4
2.3. Успех ученика на крају школске 2014/15.године.....	7
3. ОСТВАРЕНОСТ ПРИМАРНИХ ЗАДАТАКА ШКОЛЕ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	8
4.1. Бројно стање ученика на почетку и крају школске 2014/15.....	8
4.2. Ритам радног дана и рад по сменама.....	9
4.3. Фонд часова по предметима.....	9
4.4. Изборна настава.....	11
4.5. Реализације додатне и допунске наставе.....	11
4.6. Оствареност календара образовно-васпитног рада.....	12
4.7. Оствареност осталих облика васпитног-образовног рада.....	12
4.8. Оствареност календара планираних јавних и културних активности школе.....	12
4.9. Реализација планираних екскурзија и наставе у природи.....	14
4.10. Реализација припремне наставе и такмичења.....	14
5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	
5.1. Извештај рада Наставничког већа.....	16
5.2. Извештај рада директора школе.....	18
5.3. Извештај рада школског одбора.....	20
5.4. Извештај рада ППС.....	20
5.5. Извештај рада библиотекара.....	23
5.6. Извештај рада стручних већа.....	23
6. ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА.....	28
7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	28
8. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	29
9. РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ.....	30
10. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА.....	31
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	32
12. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА.....	32
13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	33
14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	34
15. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ.....	34

1. УВОД

Први писани документи о школству у Багрдану казују да је школа основана далеке 1899.Године. Зграда школе била је смештена у делу Багрдана званом Копривница. Године 1899.Основана је школа у Милошеву, а исте године је отворено још једно ново одељење у Багрдану.

Одмах по ослобођењу, након Другог светског рата, школске 1944/45.године, основне школе настављају са радом под називом Народне школе. Поред школе у Багрдану, у овом подручју су и основне школе у Ловцима и Стрижилу.

Почетком школске 1946/47.године Народна школа у Багрдану прераста у непотпуну Гимназију, а 23. октобра 1947. године је у Багрдану основана Стручна школа за ученике у занатству и индустрији, која ради до 1953. године.

Одлуком Министарства просвете НР Србије, школске 1950/51.године непотпуна Гимназија прераста у осмолетку.

Своје име, ОШ „Јоца Милосављевић“, школа добија 25.маја 1959. године.

Основној школи „Јоца Милосављевић“ у Багрдану припајају се: 1960. године, самосталне четворогодишње школе у Ловцима, Доњем Рачнику, Горњем Рачнику; 1963. године, самостална петоразредна школа у Стрижилу; а 1965. године осморазредна школа у Милошеву.

Дан школе је обележен 21.маја школске 2014/2015. Године.

2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/15.

У школској 2014/15. години одрађена су значајна побољшања материјално-техничких и просторних услова рада школе. Почетком ове школске године, урађено је следеће:

- Окречена је матична школа у Багрдану;
- Повезивање омаија на крововима у Доњем Рачнику и Милошеву;
- Санирање крова на матичној школи (поправка);
- Сређивање једне учионице у подручној школи у Ловцима;
- Адаптација кухиње у подручној школи у Ловцима;
- Бетонирање стазе од улазне капије до школе у подручној школи у Ловцима;
- Реконструкција капије у подручној школи у Ловцима;
- Набавка три пећи за огрев у подручној школи у Ловцима.

а. Материјално-технички услови рада школе

	Назив објекта	Бр. просторија
Багрдан	Учионице	8
	Канцеларија директора школе	1
	Канцеларија стручног сарадника-педагога	1
	Канцеларија секретара школе	1
	Канцеларија за наставнике	1
	Информатички кабинет	1
	Библиотека	1
	Ћачка кухиња	1
Стара школа, Багрдан	Учионице	2
	Канцеларија за наставнике	1
	Фискултурна сала	1
	Одељење вртића Пионир	1
Подручна школа, Милошево	Учионице	4
	Канцеларија за наставнике	1
	Фискултурна сала	1
	Ћачка кухиња	1
Подручна школа, Ловци	Учионице	3
	Канцеларија за наставнике	1
	Библиотека	1
	Ћачка кухиња	1
	Одељење вртића Пионир	1
Подручна школа, Стрижило	Учионица	4
	Просторија за припремну наставу	1
	Канцеларија за наставнике	1
	Библиотека	1
	Ћачка кухиња	1
Подручна школа, Д.Рачник	Учионице	2
	Канцеларија за наставнике	1
	Ћачка кухиња	1
Подручна школа Г.Рачник	Учионица	1
	Канцеларија за наставнике	1

Преглед наставних средстава и опреме:

НАЗИВ НАСТАВНОГ СРЕДСТВА:	БРОЈ:
1. Хармоника	2
2. Касетофон	7
3. Штампач	1
4. Компјутер	21
5. Пројектор	5
6. Микроскоп	2
7. Фотокопирмашина	1
8. ДВД плејер	1
9. Лаптоп	4

2.2. Кадровски услови рада школе

Наставно особље

Р.б	Презиме и име	Стручна спрема	струка	Радноместо	Раднистаж (год.)
1.	Алексић Драгана	висока	Проф.географије	Предм.наставник	18
2.	Светлана Тројић	висока	Проф.математике	Предм.наставник.	1
3.	Ђорђевић Невена	висока	Проф.математике	Предм.наставник	10
4.	Ристић Мирјана	висока	Проф.биологије	Предм.наставник.	9
5.	Антић Лазић Јелена	висока	Проф.франц.језика	Предм.наставник	29
6.	Павловић Наташа	висока	Проф.математике	Предм.наставник	1,5
7.	Јанковић Славе	виша	Наст.рускогјез.	Предм.наставник	29
8.	Јовић Гордана	виша	Наст.хемије	Предм.наставник	30
9.	Душанка Видосављевић	висока	Проф. ТИО	Предм.наставник	1,2
10.	Здравковић Грујица	виша	Наст.физичког в.	Предм.наставник	37
11.	Дрецун Ивана	висока	Проф.разреднаставе	Разредна настава	9
12.	Милосављевић Љиљана	висока	Проф.ликовнекул.	Предм.наставник	27

13.	Ђуричић Стана	виша	Наст.српскогјез.	Предм.наставник	28
14.	Станић Горан	висока	Проф. ТО	Предм.наставник	28
15.	Јевтић Споменка	висока	Проф.физике	Предм.наставник	29
16.	Арсич Смиљана	висока	Проф.српскогјез.	Предм.наставник	3
17.	Илић Небојша	висока	Проф.физичког в.	Предм.наставник	26
18.	Матић Ивана	висока	Проф.разредне наставе.	Разредна настава	28
19.	Радосављевић Милица	виша	Наст.разредне наставе	Разредна настава	32
20.	Јанковић Весна	висока	Проф.разредне наставе.	Разредна настава	15
21.	Миловановић Иван	висока	Проф.разредне наставе	Разредна настава	19
22.	Јовановић Славица	висока	Проф.разредне наставе	Разредна настава	25
23.	Димитријевић Драганка	висока	Проф.разредне наставе	Разредна настава	15
24.	Брајковић Живота	виша	Наст.разредне наставе	Разредна настава	35
25.	Миловановић Љубица	висока	Проф.разредне наставе	Разредна настава	27
26.	Станојевић Снежана	виша	Наст.разредне наставе	Разредна настава	24
27.	Јанковић Зорица	висока	Проф.разредне наставе	Разредна настава	20
28.	Ђирковић Јована	висока	Проф.историје	Предм.наставник	9
30.	Витковић Дејан	висока	Проф.енглеског јез.	Предм.наставник	28
31.	Радосављевић Александар	ссс	Наст.веронауке	Предм.наставник	11
32.	Грујић Душица	висока	Проф.музичке кул.	Предм.наставник	17
33.	Милојевић Јасмина	висока	Проф.разредне наставе	разр.настава	5,5
34.	Војиновић Владимир	висока	Проф.историје	Предм,наставник	3
35.	Давинич Тијана	висока	Проф.енглеског језика	Пред.наставник	2

Презиме и име	Стручна спрема	струка	Радно место	Радни стаж (год.)
1. Милосављевић Снежана	Висока	Проф. разредна ставе	Директор	18
2. Петровић Марија	Висока	педагог	Педагог	4

Педагошки асистент

1.	Верољуб Димитријевић	средња	ССС	п. асистент	Радни стаж (год.): 11
----	----------------------	--------	-----	-------------	-----------------------

Административно особље

1.	Тасић-Вучковић Јасмина	Visoka	pravnik	Sekretar	Радни стаж (год.): 8
----	------------------------	--------	---------	----------	----------------------

Помоћно техничко особље

1.	Спасић Саша	ССС	Електротех.	домар	Радни стаж (год.): 29
2.	Стојановић Љубинка	КВ	kuvarica	kuvarica	Радни стаж (год.): 13,5
3.	Ристић Јасмина	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 6
4.	Маринковић Ружица	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 29
5.	Данковић Зорица	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 29
6.	Павловић Драгана	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 15
7.	Данковић Светлана	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 18
8.	Тошић Јасна	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 7
9.	Стојадиновић Оливера	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 29
10.	Милановић В. Светлана	НК		пом. радник	Радни стаж (год.): 22
11.	Димитријевић Радиша	ССС		Домар-ложач	Радни стаж (год.): 33

Висока	виша	средња	ВК	КВ	Основна	свега
31	7	4	/	1	8	51

2.3.Успех ученика на крају школске 2014/15.године

razred	odlicni	vr dobri	dobri	dovoljni	nedovoljni	neocenjeni	opravdani	neopravdan	ukupno izostanaka	prvaci	ukupno
I Bagrdan							142			5	
I Milosevo										2	
I Strizilo							155			2	
I Lovci							211			8	
I D Racnik							26			3	
I G Racnik											
prvi	0	0	0	0	0	0	534	0	0	20	
II Bagrdan	4	3	1	1			260				9
II Milosevo	3	1					34				4
II Strizilo	2	1					146				3
II Lovci	4			1			51				5
II D Racnik	6	1					28				7
II G Racnik											0
drugi	19	6	1	2	0	0	519	0	0		28
III Bagrdan	8	2	1				121				11
III Milosevo	4	2					78				6
III Strizilo	1	4					418				5
III Lovci	4	3	4				231				11
III D Racnik	3						82				3
III G Racnik		1	1				61				2
treći	20	12	6	0	0	0	991	0	0		38
IV Bagrdan	5		2	1			144				8
IV Milosevo	4	3					160	151			7
IV Strizilo	1	2	2				391				5
IV Lovci	3	1					30				4
IV D Racnik	5		1				147				6
IV G Racnik											0
četvrti	18	6	5	1	0	0	872	151			30
MLADJI	57	24	12	3	0	0	2916	151	0		116
V 1	3	6	2	1			1020				12
V 2	3	3	5	3			1154	3			14
V 3	2	2	1	2			486				7
peti	8	11	8	6	0	0	2660	3	0		33
VI 1	3	1	9				1768	185			13
VI 2	4	3	2				551	24			10
VI 3											23
šesti	7	4	11	0	0	0	2319	209			23
VII 1	6	3	3				981	2			12
VII 2	3	5	7				1582	29			16
VII 3	4	4		1			472				8
šedmi	13	12	10	1	0	0	3035	31	0		36
VIII 1	3	2	5	3			1479	42			13
VIII 2	4	2	8		1		1131	50			14
VIII 3							1811	0			9
osmi	7	4	13	3	1	0	4421	92	0		36
STARJI	0	0	0	10	1	0	12435	335	0		128
UKUPNO	0	0	0	13	1	0	15351	486	0		244

3. ОСТВАРЕНОСТ ПРИМАРНИХ ЗАДАТАКА ШКОЛЕ

Почетком ове школске године, урађено је следеће:

1. У матичној школи су стављена нова грејна тела;
2. Адаптирана је просторија за дигиталну учионицу у подручној школи у Милошеву;
3. Адаптирана је учионица за ученике првог разреда у подручној школи у Ловцима;
4. Направљена је нова стаза у школском дворишту, и поправљена школска капија у подручној школи у Ловцима;
5. Адаптирана је кухиња и постављен лавабо са топлом водом, у подручној школи у ловцима;

У циљу даљег побољшања услова рада у школи, остало је да се уради још неколико важних ствари, као што су:

- Санирање оштећеног дела крова у матичној школи, као и у подручним школама;
- Реконструкција зграде за огрев у матичној школи у Багрдану;
- Набавка нове столарије за подручне школе у Стрижилу и Доњем Рачнику;
- Набавка пећи за огрев у подручној школи у Ловцима;
- Набавка ученичких картица за библиотеку у матичној школи у Багрдану.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

4.1. Бројностање ученика на почетку и крају школске 2013/14.године

РАЗРЕД	ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ 2014/15.	КРАЈ ШКОЛСКЕ 2014/15.
Први	19	20
Други	29	28
Трећи	38	38
Четврти	30	30
Укупно од 1-4 разреда	116	116
Пети	33	33
Шести	23	23
Седми	37	36
Осми	38	36
Укупно од 5-8 разреда	131	128
УКУПНО	247	244

4.2.Ритам радног дана и рад по сменама

Настава за преподневну смену почиње у 8h, односно у 8.30h заученике у подручнојшколи у Милошеву, а за поподневну у 14 00h.

Час	Багрдан (старији)		Милошево (старији)		Багрдан, Ловци, Стрижило, Г. И Д. Рачник (млађи)		Милошево (млађи)	
	Почетак	крај	почетак	Крај	почетак	крај	почетак	крај
1.	8. ⁰⁰	8. ⁴⁵	8. ³⁰	9. ¹⁵	8. ⁰⁰	8. ⁴⁵	14. ⁰⁰	14. ⁴⁵
2.	8. ⁵⁰	9. ³⁵	9. ²⁰	10. ⁰⁵	8. ⁵⁰	9. ³⁵	14. ⁵⁰	15. ³⁵
3.	9. ⁴⁵	10. ³⁰	10. ¹⁵	11. ⁰⁰	9. ⁵⁵	10. ⁴⁰	15. ⁵⁰	16. ³⁵
4.	10. ⁴⁵	11. ³⁰	11. ¹⁵	12. ⁰⁰	10. ⁵⁰	11. ³⁵	16. ⁴⁰	17. ²⁵
5.	11. ³⁵	12. ²⁰	12. ⁰⁵	12. ⁵⁰	11. ⁴⁰	12. ²⁵	17. ³⁰	18. ¹⁵
6.	12. ²⁵	13. ¹⁰	12. ⁵⁵	13. ³⁵	12. ³⁰	13. ¹⁵	18. ²⁰	19. ⁰⁵

4.3.Фонд часова по предметима

Прегледпланираногбројачасоваредовненаставепопредметимаод 1.до 8. Разреда Млађиразреди:

Редни број:	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I разред	I разред	II разред	II разред	III разред	III разред	IV разред	IV разред
		НЕД. Фонд	ГОД. Фонд.	НЕД. Фонд.	ГОД. Фонд	НЕД. Фонд.	ГОД. Фонд	НЕД. Фонд	ГОД. Фонд
1.	Српскијезик	5	180	4	180	5	180	5	180
2.	Енглескијезик	2	76	2	76	2	76	2	76
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Светоконас	2	72	2	72	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
6.	Ликовнакултура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичкакултура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичковаспитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Версканастава	1	36	1	36	1	36	1	36

12.	Грађанско Васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
13.	Народна тради ција	1	36	1	36	1	36	1	36
14.	Одиграчкedor ачунара	1	36	1	36	1	36	1	36
15.	Чувари природ е	1	36	1	36	1	36	1	36

Старији разреди:

Редни број:	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	V разред НЕД. фонд	V разред ГОД. фонд	VI разред НЕД. фонд	VI разред ГОД. фонд	VII разред НЕД. фонд	VII разред ГОД. фонд	VIII разред НЕД. фонд	VIII разред ГОД. фонд
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	ЛИКОВНА К	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	МУЗИЧКА К.	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	ИСТОРИЈА	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	ГЕОГРАФИЈА	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	МАТЕМАТИКА	4	144	4	144	4	144	4	136
8.	БИЛОГИЈА	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	ТИО	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	ФИЗИЧКО	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	ИЗАБРАНИ СПОРТ	1	36	1	36	1	36	1	34
12.	ХЕМИЈА	/	/	/	/	2	72	2	68
13.	ИНФОРМАТ. И РАЧУНАРИ	1	36	1	36	1	36	1	34
14.	ФИЗИКА	/	/	2	72	2	72	2	68
15.	ПРАВОСЛ. ВЕРОНАУКА	1	36	1	36	1	36	1	36
16.	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	2	72	2	72	2	72	2	72
16.	РУСКИ ЈЕЗИК	2	72	2	72	2	72	2	72
17.	ДОМАЋИНСТ.	/	/	/	/	1	36	1	36

4.4.Изборна настава

У школској 2014/15. је у свим разредима редовно одржаван неки од облика изборне наставе.

Након што су се обрађене анкете, формирано је 7 група наставе грађанског васпитања, сви остали ученици су се определили за верску наставу.

У млађим разредима, за грађанско васпитање формиране су 2 групе, у трећем и четвртог разреду, док је за веронауку формирано 14 група од првог до четвртог разреда.

5 групе првог разреда су формиране за изборне предмете: 3 лепо писање, а 2 за изборни предмет: од играчке до рачунара. Једна група четвртог разреда, као и две групе у трећем разреду и једна у другом разреду су формиране за изборни предмет: од играчке до рачунара. У другом и трећем разреду ученици су бирали и изборни предмет: народна традиција, тако што је у другом разреду формирано 5 група, а у трећем разреду формирано 3 групе за овај изборни предмет.

У старијим разредима ученицима је у првој недељи септембра подељена анкета са понуђеним следећим обавезним изборним предметима: Грађанско васпитање/Верска настава, Руски језик/Француски језик, Изабрани спорт, и изборним предметима: Информатика и рачунарство,. Ученици су се определили на следећи начин: грађанско васпитање 5 групе, верска настава 10 група; руски језик 4 групе, француски језик 9 група; изабрани спорт (фудбал и рукомет); сви ученици су се определили за учење Информатике и рачунарства, а за домаћинство су се определили ученици осмог разреда, тако да су формиране 2 групе.

4.5.Реализација додатне и допунске наставе

Додатна настава је током целе школске године била по плану одржана, док је допунска настава спровођена у свим разредима по плану, односно по потреби.

Припремну наставу за ученике 8.разреда држале су наставнице српског језика, Смиљана Арсић и Стана Ђуричић, као и наставнице математике Светлана Тројић и Наташа Павловић. припремну наставу за завршни испит за ученике осмог разреда држали су и предметни наставници: историје-Владимир Војиновић, географије-Драгана

Алексић, физике-Споменка Јевтић, хемије-Гордана Јовић, биологије- Мирјана Ристић. Припремна настава за завршни испит је трајала месец дана.

4.6.Оствареност календара образовно-васпитног рада

Правилник о календару образовно васпитног рада је испоштован, осим што настава није одржана 21. маја када је обележен Дан школе. Настава је надокнађена наставне суботе што је евидентирано у Дневнику васпитно-образовног рада.

Оствареност осталих облика васпитног-образовног рада

Посебне облике васпитно-образовног рада у нашој школи чине: спортске активности, хор, допунска настава, припремна настава, као и изборни и факултативни предмети-веронаука, грађанско васпитање, од играчке до рачунара, народна традиција, лепо писање, информатика, домаћинство, чувари природе.

Програми рада у школско 2014/15. години су у потпуности остварени.

4.7.Оствареност календара планираних јавних и културних делатности школе

Током протекле школске 2014/15. године у великој мери се радило на доношењу одлука и организовању активности које би допринеле културном процвату школе.

Почетком септембра месеца, оформљене су школске новине. Тај месечни гласник није излазио у штампаној форми због недостатка финансијских средстава, већ се, попут својеврсног огледног паноа, налазио у ходнику школе. Ту су ученици осмог разреда, на челу са наставницом српског језика, давали свој омаж културним дешавањима и средини и шире. Тема се, као и садржаји, мењала на месечном нивоу.

Већ децембра месеца се отпочело са припремама за Светосавље, поводом кога су приредбе изведене на две локације- у матичној и у подручној милошевској школи. За спремање приредбе уприличене у Милошеву била је задужена наставница српског језика Смиљана, којој су свесрдно помагале учитељица Славица и наставница музичке културе Душица. Координатор задужен за багрданску прославу била је наставница Стана.

Јануара месеца, у јеку помињања имена Светог Саве, школске славе, наши наставници и ученици узели су учешће у првој организованој смотри казивача лепих стихова са побожном тематиком. У том подухвату учествовали су вероучитељ Александар Радосављевић и наставница српског језика Смиљана Арсић са својим ученицима.

Током пролећних месеци отпочео је низ припрема за такмичење у рецитовању и беседништву. Организовано је школско такмичење на којем се посебно издвојила ученица Сара Витић, која је представљала школу на општинском такмичењу. Рецитаторе је припремала наставница српског језика Смиљана Арсић на посебним часовима посвећеним рецитовању и правилној дикцији.

У организацији библиотеке села Багрдана, крајем априла, одржано је песничко вече посвећено реци Морави. Ученици виших разреда којима предаје наставница Смиљана Арсић, не само да су узели учешће на наградном конкурс, већ су на истом однели победу кроз сва три места. Трећу позицију заузела је ученица 5/3 разреда Јована Костић, другу ученица 8/2 разреда Антонела Мијајловић, док је прво, победничко место, заузела ученица 7/3 разреда Тања Миладиновић.

Напоследку, маја месеца се у нашој школи славио Дан школе. Поводом тог свечаног дана наставница Смиљана била је координатор приредбе и предводник драмске трупе, док су јој од невероватне помоћи, са својим ученицима, биле учитељица Славица Јовановић, Ивана Матић и Милика Радосављевић обрадивши скечеве и анегдоте, као и наставница Душица Грујић са пропратним музичким нумерама. Сам програм изведен је на сцени Дома културе села Багрдана и забележен је камером, те архивиран у школска акта. Тема овогодишње прославе била је посвећена смеху, радовањима, хумору уопште и уоквирена је насловом “Осмех је крива линија која исправља ствари”.

У јуну месецу позоришна трупа из Позоришта на теразијама из Београда је гостовала у Багрдану и Милошеву. Ученици наше школе су, уз пратњу одељенских старешина, са одушевљењем посетили Дом културе у Багрдану, а затим и у Милошеву и уживали у изведби дечје представе под називом *Весело позорје*.

4.8.Реализација екскурзија и наставе у природи

Током предходне школске године, екскурзија је изведена само у млађим разредима.

Екскурзија је изведена за ученике од првог до четвртог разреда 30.05.2015. године на релацији Багрдан-Музеј ваздухопловства “Никола Тесла”-Храм Светог Саве-Калемегдан-Авала-Багрдан. Родитељи су на Савету родитеља изабрали агенцију “Одисеј” из Јагодине, као организатора екскурзије.

По плану, ученици млађих разреда су кренули на екскурзију у 7³⁰ из Багрдана. Два аутобуса су возила ученике. У једном су путовали ученици из Багрдана и Ловаца (52 ученика, 21 ученик из Ловаца и 31 ученик из Багрдана), и пратиоци ученика: Тијана Давинић, Живота Брајковић, Зорица Јанковић, Милика Радосављевић, родитељ Јована Златковић и вођа пута Ивана Матић. У другом аутобусу су били ученици из Стрижила, Милошева, Доњег и Горњег Рачника, где је вођа пута била учитељица Драганка Димитријевић, а пратиоци Иван Миловановић, Славица Јовановић, Весна Јанковић, Љубица Миловановић, Снежана Станојевић и Јасмина Милојевић.

Екскурзија је протекла по плану и програму. Ученицима се највише допао Храм Светог Саве, као и Авалски торањ.

4.9.Припремна настава и такмичења

У школској 2014/15. је почетком јуна била организована **припремна настава** из српског језика и математике за ученике 8.разреда у трајању од 10 часова. Треба истаћи да су наставници у току целе школске године користили сваку могућност у току наставе (нпр.час утврђивања (вежбање), систематизације, додатна настава...) како би са ученицима вежбали/обнављали градиво које се тражи на класификационом испиту.

Такође, сви наставници су излазећи у сусрет потребама ученика одржали неколико часова преко преко планираног фонда од 10 часова.

Наставници географије, историје, хемије, физике и биологије су, такође, одржали најмање десет часова припремне наставе, како би се ученици што боље припремили за завршни испит.

Велики број ученика ОШ „Јоца Милосављевић“ је учествовао на **такмичењима** у школској 2014/15.години. Наставници су редовно радили са ученицима које су припремали за такмичење.

Предходне школске године одржано је, у сарадњи са локалном самоуправом, општинско такмичење у клизању. Наши ученици су у конкуренцији од првог до осмог разреда освојили значајне резултате у појединачној конкуренцији.

Наши ученици су постигли и изузетне резултате на такмичењима:

- Сара Јаковљевић, ученица трећег разреда- 3. место у духовном певању поводом Светог Саве
 - Теодора Тодоровић, ученица петог разреда-2.место на општинском такмичењу из српског језика и 3.место на окружном такмичењу из српског језика.
 - Никола Милосављевић, ученик петог разреда-3. место на општинском такмичењу из биологије
 - Давид Павловић, ученик петог разреда-3. место на општинском такмичењу из биологије
 - Јована Костић, ученица петог разреда -3. место на наградном конкурс који је организовала библиотека у Багрдану, са темом „Морава“
 - Ристић Бојана, ученица шестог разреда- 3. место на општинском такмичењу из биологије
 - Филип Р.Јовановић, ученик седмог разреда- 3. место на општинском такмичењу из биологије
 - Каролина Ристић, ученица осмог разреда-2. место на општинском такмичењу из српског језика
 - 19 ученика млађих разреда је добило похвалнице за учешће у пројекту „Тепих“ које је организовало Друштво учитеља Јагодине.
 - Посебне дипломе за додатно залагање из ликовне и музичке културе добило је 11 ученика.
- Ученици који су носиоци Вукове дипломе: Каролина Ристић и Немања Брајковић.

- Наставничко веће ОШ „Јоца Милосављевић“ награђује почасним звањем ђака генерације ученицу Каролину Ристић због залагања, труда и успеха који је низала у годинама похађања основне школе

5.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1.1.Извештај рада Наставничког већа у школској 2014/15. години

У току школске 2014/2015.године одржано је 11 седница и то: 4 седнице на сваком од 4 класификациона периода, са главном тачком дневног реда: Анализа успеха и дисциплине, у записнику су ове анализе дате у скраћеној верзији, а комплетне, детаљне анализе налазе се у ПП служби наше школе. Осталих 7 седница третираше су друга важна питања од значаја за нашу школу.

Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа (књига се чува у Секретаријату школе).

Свакој седници Наставничког већа присуствовали су директор Снежана Милосављевић, педагог Марија Петровић, записничар Јасмина Милојевић. Што се тиче наставника- све седнице су имале кворум, те су стога одлуке Наставничког већа изгласаване или усвајане легитимно, тј. већином гласова присутних наставника (број присутних наставника увек је приказан на почетку сваког записника, као и на крају записника у облику прилога).

Поред успеха и дисциплине на седницама су презентовани и следећи садржаји:

- Учешће ученика на разним такмичењима: освојена места, награде, похвале

Од других важних тема за школу, на седницама Наставничког већа разматрало се и следеће:

-у септембру 2014.год.-

- усвајање ГПРШ
- извештај о раду школе
- обавештење о иницијалним тестовима

-у новембру 2014.год.-

- обавештење Наставничког већа о спољашњем вредновању школе
- анализа постигнућа ученика на завршном испиту

-у децембру 2014.год.-

- Извештај о спољашњем вредновању рада школе
- Извештај о инспекцијском надзору просветне инспекције
- Посета песника николе Стојановића

-у јануару 2015.год.-

- прослава Св.Саве
- реализација плана и програма

-у априлу 2015.год.-

- избор уџбеника од првог до четвртог разреда
- Самовредновање рада школа
- усвајање ШРП-а за период 2014/15-2017/18. године
- припреме поводом Дана школе

-у мају 2015.год.-

- бесплатни уџбеници
- прослава Дана школе

-у јуну 2015.год.-

- реализација плана и програма
- похвале и награде
- родитељски састанци
- извештаји рада Стручних већа, тимова

-у августу 2015.год.-

- систематизација радних места
- усвајање извештаја о полагању поправних испита
- анализа успеха и дисциплине на крају школске 2014/15. године

5.2. Извештај рада директора школе у школској 2014/15. години

Годишњим планом рада за школску 2014/15. годину, остварени су сви задаци који су планирани. Стручни органи су сагласни у оцени да је ГПРШ за протеклу школску годину остварен на задовољавајући начин. Радило се према календару образовно-васпитног рада који је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Настава се у свим школама изводила у једној смени, осим у издвојеној подручној школи у Милошеву, где се настава изводила у две смене. Настава се одвијала према распореду часова који је усвојило Наставничко веће на почетку школске 2014/15. године. У циљу планског, систематског и организованог извођења наставе сви наставници су саставили своје годишње и месечне планове рада на основу Заједничког плана и програма за основну школу.

У школској 2014/15. години је, такође, радио педагошки асистент кога је на конкурс одабрало МПС.

Успех ученика је праћен током целе наставне године. Током школске 2014/15. обишла сам наставу у 26 одељења школе, 4 тематска дана и два угледна часа. Посетила сам и 5 родитељских састанака. Планом праћења наставе су биле обухваћене матична и подручне школе. Обиласком наставе сам била у потпуности задовољна, о чему сведоче и протоколи за снимање часова, који се налазе у оквиру педагошке документације у школи.

Током школске године, по плану, сам обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима, пратила сарадњу између наставника и родитеља, активно учествовала у раду тимова, присуствовала седницама Савета родитеља, као и Школског одбора.

Екскурзија је изведена само у млађим разредима, на релацији Багрдан-Музеј ваздухопловства “Никола Тесла”-Храм Светог Саве-Калемегдан-Авала-Багрдан

На крају школске 2014/15. године спроведен је завршни испит за ученике осмог разреда.

Наши ученици су и у предходној школској години постигли изузетне резултате на такмичењима:

У старијим разредима највише успеха наши ученици су имали из историје, биологије, српског језика, као и физичког васпитања.

У млађим разредима је предходне школске године одржано, у сарадњи са локалном самоуправом, општинско такмичење у клизању. Наша школа је у групном пласману освојила 8. место, али је зато имала изузетне успехе у индивидуалном такмичењу.

Наставни кадар је стручно заступљен. Са високом стручном спремом у нашој школи ради 24 наставник, док са вишом стручном спремом ради 8 наставника.

Посебни облици васпитно-образовног рада у нашој школи чине: спортске активности, хор, допунска настава, припремна настава, као и изборни и факултативни предмети- веронаука, грађанско васпитање, од играчке до рачунара, народна традиција, лепо писање, информатика, домаћинство. Планови слободних активности припремају се за сваку секцију посебно.

Стручно усавршавање наставника је законска обавеза. Учитељи, предметни наставници, педагог, директор, административни радник су похађали семинаре који су саставни део личне документације наставника (портфолио), односно налазе се и у досијеима наставника, директора и педагога школе.

Такође, током школске године, учитељи наше школе су похађали семинаре које је реализовало Друштво учитеља Србије. Претходне школске године сам узела активно учешће на општинском и окружном Активу директора основних и средњих школа.

Школа је, у сарадњи са месном заједницом Багрдан, била домаћин Смотре дечијег стваралаштва, која се већ традиционално одржава 11 година.

Сарадња школе са родитељима је добра, али настојимо да је наредне школске године побољшамо.

Сарадња са локалном самоуправом је на завидном нивоу. У сарадњи са локалном самоуправом урађено је следеће:

- Окренена је матична школа у Багрдану;
- Повезивање омаија на крововима у Доњем Рачнику и Милошеву;
- Санирање крова на матичној школи (поправка);
- Сређивање једне учионице у подручној школи у Ловцима;
- Адаптација кухиње у подручној школи у Ловцима;
- Бетонирање стазе од улазне капије до школе у подручној школи у Ловцима;
- Реконструкција капије у подручној школи у Ловцима;
- Набавка три пећи за огрев у подручној школи у Ловцима.

Ученици четвртог и осмог разреда су, у организацији локалне самоуправе, и ове школске године као и претходних година ишли на летовање у Буљарице.

Наша школа сарађује веома успешно и са свим основним и средњим школама у нашој општини. Такође, можемо се похвалити изузетном сарадњом са Школском управом у Јагодини. У претходној школској години наша школа је вреднована од стране Министарства просвете, и оцењена високом оценом 3.

5.3. Извештај рада школског одбора у школској 2014/15. години

У школској 2014/2015. години одржано је седам седница школског одбора.

Школски одбор је у претходној школској години радио, као и претходних година, у саставу три представника Савета родитеља, три наставника и три члана локалне самоуправе.

5.4. Извештај рада педагошке службе у школској 2014/15. години

-Извештај рада педагога

Педагог школе је реализовао у великој мери планиране задатке за школску 2014/15.годину.

Такође, педагог је био координатор Тима за инклузију.

У области ПЛАНИРАЊА И ПРОГРАМИРАЊА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊА ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА, педагог школе је:

- учествовала у изради Годишњег програма рада школе
- израдила Годишњи план рада школе
- израдила Извештај рада школе за претходну школску годину
- израдила Годишњи програм рада педагога и месечне планове рада
- израдила план посете часовима

У области ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА ШКОЛЕ, педагог је:

- Помагала у организационим пословима за почетак школске године:
- направила План отворених врата у сарадњи са наставницима
- узела учешће у организацији пријема првака (01.09.2014.)

У области ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ, педагог школе је:

- кроз учешће на свим седницама класификационих периода давала стручно мишљење везано за успех и дисциплину појединих односно групе ученика (на основу претходно обављених разговора, опсервација)

- пратила реализацију васпитних програма

- пратила постигнућа ученика на такмичењима

- обилазила часове предметне и разредне наставе

У области САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА, ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНАМА И ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЕ педагог школе је свакодневно сарађивала са горе наведеним, и пружала саветодавну и друге врсте подршке:

- свакодневни консултативни разговори са директором о текућим и предстојећим пословима, али и проблемима у остваривању образовно васпитних циљева школе

- упознавање учитеља првог разреда, у септембру месецу, са структуром одељења и индивидуалним карактеристикама ученика у одељењу

- консултативни састанци са учитељима 1 разреда и одељењским старешинама 5.разреда о прилагођавању ученика на школу, односно на предметну наставу

- стручна помоћ у организовању додатне, допунске наставе, одељењских заједница

- стручна помоћ одељењским старешинама у васпитном раду са појединим ученицима разговори са ученицима који имају проблеме у учењу и понашању

Педагог школе је највећи део времена уложила у област РАД СА УЧЕНИЦИМА, те је у току године:

- обавио утврђивање спремности за полазак у школу (тестирање)- 20 ученика

- водила индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима

- рад са даровитим ученицима

- водила групне разговоре са ученицима где постоји поремећена атмосфера у групи/одељењу

Паралелно са осталим пословима, пре свега са радом са ученицима, педагог школе је током целе године САРАЂИВАЛА СА РОДИТЕЉИМА:

- разговор и анкетање родитеља чија се деца уписују у 1.разред (на испитивању зрелости за школу)- 20 родитеља/старатеља

- разговор са родитељима чија деца имају проблеме у понашању

- други облици сарадње са родитељима (информације, консултације...)

Педагог школе је узела учешће у раду следећих СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ:

- Наставничко Веће
- Стручна већа млађих разреда
- Учешће у раду Тима за израду Школског развојног плана
- Учешће у раду Тима са самовредновање
- Учешће у раду Стручног већа из области друштвено-језичке групе предмета
- Учешће у раду Стручног већа за област природних наука, математике и ТИО и информатике.
- Учешће у раду Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Педагог школе је одржавао редовну сарадњу са СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА и ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ:

- учешће на састанцима Актива педагога на нивоу општине, током целе школске године, у ОШ „Бошко Ђуричић“
- Са Центром за социјални рад Јагодина и Крагујевац, у случајевима када смо проценили да је нашем ученику/породици неопходна интервенција Центра (3 случаја)
- Сарадња са основним школама у Јагодини на програму Професионалне оријентације ученика седмог и осмог разреда

Педагог школе водио је Дневник рада педагога, документацију Тима за самовредновање, досијеа ученика и осталу документацију.

5.5. Извештај рада библиотекара у школској 2014/15. години

У предходној школској години адаптирана је просторија за библиотеку.

Како би остварио Годишњи план рада, као и планирани циљеви и задаци, библиотекар је прво пажљиво анализирао Програм рада школе, а затим своје прошлогодишње планове и реализацију.

Библиотекар је учествовао у раду стручног већа за образовну област језик и књижевност и наставничког већа. Због недостатка ученичких картона, библиотека школе није радила пуним капацитетом.

5.6. Извештај рада стручних већа у школској 2014/15. години

- Извештај рада Стручног већа наставника разредне наставе

Руководилац стручног већа: Иван Миловановић

Стручно веће разредне наставе у ОШ „Јоца Милосављевић“ у Багрдану је током школске 2014/15. године вредно радило. У периоду од 1. септембра 2014. године до 23. јуна 2015. године одржано је 10 састанака Стручног већа разредне наставе на којима су активно учествовали сви разредни учитељи и педагошки асистент. Повремено су се у рад укључивали наставник страног (енглеског) језика у првом циклусу образовања и васпитања, вероучитељ, као и стручни сарадник-педагог.

Стручним већем разредне наставе је до 6. новембра 2014. године руководила Славица Јовановић. Од наведеног датума до тренутка подношења извештаја о раду, руководилац Стручног већа разредне наставе је Иван Миловановић.

У складу са планом рада Стручног већа разредне наставе усвојеним на састанку одржаном 4. септембра 2014. године, остварене су следеће активности:

- израђени су и стручној служби предати глобални и оперативни планови за обавезне и изборне предмете, допунску и додатну наставу, као и за слободне и остале активности дефинисане Школским програмом. Упоредо са тим прецизиран је план провера знања ученика дужих од 15 минута;

- током школске године константно је рађено на комплетирању и допуни наставничких и ученичких портфолија;
- чланови Стручног већа су активно учествовали у раду Друштва учитеља Јагодина и Савеза учитеља Републике Србије, како кроз учествовање у различитим активностима, тако и кроз помоћ у припреми и организацији догађаја, као и кроз рад у органима Друштва и Савеза;
- чланови Стручног већа су учествовали на следећим семинарима које је за своје чланове организовало Друштво учитеља Јагодина: *подршка инклузији кроз унапређивање сарадње учитеља са колегама, педагошким асистентом и родитељима ученика, Математика у малом, од открића до дефиниције-збирне и градивне именице, Школа отворена родитељима, Родитељи и ми, Интердисциплинарна амбијентална настава-завичајна школа наслеђа*, а до краја школске године у плану су и програми Физичком активношћу против вршњачког насиља и Планирање професионалног развоја и управљање каријером. Сабору учитеља Републике Србије присуствовао је значајан број учитеља наше школе, а поред тога су представљени и примери добре праксе чланова нашег Стручног већа;
- на састанцима Стручног већа поднети су усмени извештаји са неких од похађаних програма стручног усавршавања;
- у оквиру Стручног већа разредне наставе формирана је група за унапређивање образано-васпитне подршке ученицима, чији рад још није заживео и на чему би требало више радити у наредном периоду;
- Стручно веће разредне наставе је делегирало колегинице које су биле део тима за спровођење такмичења *Мислиша* у школи. Учитељи трећег и четвртог разреда су активно учествовали у организацији школског такмичења из математике, а одређени број је био ангажован и у организацији општинског такмичења из математике ученика млађих разреда;
- у оквиру Стручног већа је формиран тим који је, на основу појединачних планова учитеља, сачинио план стручног усавршавања за друго полугодиште текуће школске године. У складу са планом одржано је више угледних часова и тематских дана, али су писани извештаји о одржаним часовима, презентовање и активностима изостали;

- дали смо предлог за релацију и садржаје једнодневне екскурзије ученика и успешно је реализовали, о чему је вођа пута поднела извештај на састанку Стручног већа;
- одлуком већине чланова Стручног већа разредне наставе, дефинисани су комплети уџбеника за све обавезне предмете и све разреде првог циклуса;
- учитељи четвртог разреда су успешно спровели завршно тестирање ученика четвртог разреда из математике.

Стручно веће разредне наставе у ОШ „Јоца Милосављевић“ у Багрдану је током текуће школске године своје активности претежно усмеравало на развој професионалних компетенција својих чланова и на унапређивање наставног рада, а све у циљу постизања квалитетнијег образовања за сваког ученика наше школе.

-Извештај о раду Стручног већа за област друштвено- језичке групе предмета

Руководилац стручног већа: Дејан Витковић

Чланови стручног већа: Стана Ђуричић, наставник српског језика, Славе Јанковић, наставник руског језика, Дејан Витковић, наставник енглеског језика, Смиљана Арсић, наставник српског језика, Јелена Антић Лазић, наставник француског језика, Владимир Војиновић, наставник историје.

Стручно веће за област језика је у школској 2014/15.години одржало 3 састанка. Веће је на почетку школске 2014/15. године започело уобичајне активности у вези израде планова рада, распореда писмених и контролних задатака. У току године обављене су припреме ученика за такмичења, одржана припремна настава за ученике 8.разреда из српског језика и историје.

Веће је узело учешћа и у програмима поводом обележавања Дана школе и Дана Св.Саве. Наставници српског језика су, удружени са колегама из разредне наставе, припремали две одвојене приредбе- у Багрдану, матичној школи и у Милошеву, подручној школи.

Врло честа тема наших састанака било је и усклађивање критеријума оцењивања мада су критеријуми чланова овог већа прилично уједначени.

Извештај резултата са такмичења која су била одржана током школске 2014/15. године:

Теотора Годоровић, ученица петог разреда- 2. место на општинском такмичењу из српског језика, 3. место на окружном такмичењу из српског језика;

Каролина Ристић, ученица осмог разреда- 2. место на општинском такмичењу из српског језика

У досијеима наставника друштвено-језичке групе предмета налазе се извештаји и попис семинара о стручном усавршавању.

Од утврђених радних задатака већина је реализована мада је било и оних које наставници нису успели да реализују из оправданих разлога наведених у свесци стручног већа за област друштвених наука.

План који је стручно веће наставника себи зацртало је остваре у потпуности и усклађен је са временским оквирима у којима је био план реализације.

-Извештај рада Стручног већа за област природних наука, математике и ТИО са информатиком

Руководилац већа: Драгана Алексић

Чланови већа: Драгана Алексић- наставник географије, Горан Станић- наставник ТИО, Душанка Видосављевић- наставник ТИО, Невена Ђорђевић- наставник математике, Ивана Тврдишић/Светлана Тројић- наставник математике, Наташа Павловић- наставник математике, Мирјана Ристић- наставник биологије, Гордана Јовић- наставник хемије.

У току школске 2014/2015 чланови овог већа су имали 6 састанака.

Стручно веће природних наука је у току ове школске године одржао састанке стручног већа по плану усвојеном 03.09.2014. године.

По усвојеном плану су у септембру спроведени планирани иницијални тестови за све разреде усвојен је план писмених задатака као и план рада секција унутар природне групе предмета.

На састанцима су предметни наставници су говорили о дидактичким средствима која ће се користити током школске године.

У току првог и другог полугодишта одржани су часови предметне наставе за ученике четвртог разреда.

Извршена је анализа часова додатне и допунске наставе, као и посећеност ученика овим облицима наставе. За ученике осмог разреда организована је припремна настава у трајању од 10 часова из сваког предмета који обухвата завршни испит.

Организована су школска такмичења на нивоу школе и изабрани су најбољи ученици за општинска такмичења из математике, биологије и географије, док за остале предмете није било заинтересованих ученика).

Ученици су постигли значајне резултате из биологије:

Никола Милосављевић- ученик петог разреда је освојио 3.место на општинском такмичењу, Давид Павловић- ученик петог разреда је освојио 3.место на општинском такмичењу, Ристић Бојана- ученица шестог разреда је освојила 3.место на општинском такмичењу, Филип Р.Јовановић- ученик седмог разреда је освојио 3.место на општинском такмичењу из биологије.

Из географије најбоље резултате на општинском такмичењу су постигле ученице Јована Милосављевић (11.место), Милица Јаковљевић (9.место) и Милена Младеновић (6.место).

Ученици наше школе од првог до осмог разреда су узели учешће у такмичењу “Мислиша”, укупно 40 ученика.

Ученице осмог разреда подручне школе у Милошеву, Каролина Ристић, Андриана Стојановић и Јелена Костић узеле су учешће, уз пратњу предметне наставнице Невене Ђорђевић, у информатичком такмичењу “Дабар” које је одржано у Крушевцу. Такође, ученици седмог и осмог разреда Виктор Димитријевић (7), Филип Р.Јовановић (7), Јелена Анђелковић(8), Невенка Ђорђевић(8), Данијела Грковић(8) и Каролина Ристић (8) узели су учешће у информатичком такмичењу “ТИК”, које је одржано у априлу месецу у Крагујевцу.

-Извештај рада Стручног већа за област естетске групе предмета

Руководилац већа: Душица Грујић

Чланови већа: Грујица Здравковић, наставник физичког васпитања, Небојша Илић, наставник физичког васпитања, Душица Грујић, наставник музичке културе, Љиљана Милосављевић, наставник ликовне културе

Број састанака одржаних у току предходне школске године је 6.

Чланови актива су урадили планове и програме за реализацију редовне наставе.

Изабрани су ученици за велики хор и за ликовну секцију.

У току ове школске године, чланови већа су учествовали у припремању и реализовању приредби за Светог Саву и Дан школе (која из предходно наведених разлога није одржана), ученици су учествовали на такмичењу из клизања, у организацији СО Јагодина, и остварили добре резултате. Такође, чланови већа су присуствовали семинарима стручног усавршавања, одржали су часове у одељењима 4. Разреда, држали угледне часове и др.

Исти предметни наставници ће држати часове и наредне школске године, секције и слободне активности.

Једногласно је усвојен нови програм рада већа за наредну школску годину.

6. ОСТВАРЕНОСТ ИНДИВИДУАЛНИХ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

У школској 2014/15. индивидуални планови и програми наставника су реализовани. Долазило је до одступања у остваривању поједних планова и програма услед многобројних фактора (боловања наставника и сл.)

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У самој школи вршено је стручно усавршавање у оквиру појединих стручних органа, наставници разредне и предметне наставе држали су угледне часове. Наставници су континуирано радили и у оквиру општинских актива. Стручни сарадник је, такође, учествовао у раду општинских актива.

Поред стручног усавршавања у оквиру установе, наставници су се усавршавали и ван установе (семинари, стручни скупови, трибине), што се налази у личној документацији наставника (портфолију), као и у досијеима наставника.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У току школске 2014/15.године школа је остваривала разноврсне облике сарадње са родитељима.

Одељењске старешине и наставници су редовно одржавали ОТВОРЕНА ВРАТА, чији је распоред видно и јавно истакнут у холу школе. Такође, одељењске старешине су редовно одржавале РОДИТЕЉСКЕ САСТАНКЕ (сви су одржали 4 обавезна родитељска састанка, а поједина одељења и ванредни састанак, у зависности од актуелних дешавања), на којима су са родитељима расправљали о свим важним темама и проблемима везаним за рад одељења и значајним питањима за живот и рад школе.

Такође, педагошка служба је редовно водила ИНДИВИДУАЛНЕ САВЕТОДАВНЕ РАЗГОВОРЕ са родитељима (више у извештају ПС). Педагог школе је обавио 20 консултативно-информативних разговора са родитељима првака. Директор школе је узео учешће у раду САВЕТА РОДИТЕЉА.

Родитељи су консултовани путем АНКЕТА у вези неких важних питања, као што су *изборни предмети, екскурзије*.

Такође, на свим културним и јавним манифестацијама (Прослава СВ.Саве, Дан борбе против насиља...) родитељи су били драги гости.

Остварена је сарадња са друштвеном средином:

Разред	Сарадња са установама	Циљеви и задаци	Организатори
I-VIII	Народна библиотека „Радислав Никчевић“	Коришћење књига, сусрет са писцима	Учитељи и библиотекар
I-VIII	Завичајни музеј	Разгледање експоната и изложби	Учитељи и наставник историје и лик.културе
I-VII	Учитељски факултет	Стручно усавршавање наставника, учествовање у истраживањима	Наставници, педагог, директор
I-VIII	Културни центар „Светозар Марковић“	Филмске и позоришне представе	Учитељи и разредне старешине
VI-VIII	Музеј наиве	Разгледање ликовних	Наставник лик.

		радова	културе и разредне старешине
VIII	Средње школе	Професионална оријентација	Разредне старешине
I-VIII	Золошки врт	Разгледање	Учитељи, разредне старешине, локална самоуправа
I-VIII	Клизалиште	Спортске активности	Учитељи, професори физичког, локална самоуправа
I-VIII	Аква парк	Спортске активности	Учитељи, професори физичког, локална самоуправа
I-VIII	Музеј воштаних фигура	Разгледање	Учитељи и наставници историје и лик.културе
I,V	СУП Јагодина	Предавање о безбедности у саобраћају и малолетничкој деликвенцији	ОС првог и петог разреда
I-VIII	ЈАССА	Спортска такмичења, летовања, зимовања	ЈАССА, локална самоуправа, наставници

9. РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

У школској 2014/15.години Тим за самовредновање одржао је 4 састанка (о којима су редовно вођени записници)

Тим за самовредновање рада школе чине:

1. Невена Ђорђевић- координатор Тима за самовредновање
2. Светлана Тројић-проф.разредне наставе
3. Весна Јанковић- проф.разредне наставе
4. Александар Радосављевић- проф.веронауке
5. Мирјана Ристић-проф.биологије

Тим за самовредновање завршио је у априлу месецу самовредновање кључне област Настава и учење.

У првом полугодишту, чланови Тима за самовредновање су се бавили организацијом планираних активности. У другом полугодишту бавили смо се

сакупљањем доказа. Основу за даљу анализу представљали су нам упитници које су попунили 33 наставника у нашој школи и 50 ученика. У марту 2014/15. урадили смо и квантитативну анализу података добијених овим упитницима.

Након прикупљених података, урађена је квалитативна анализа и одређени приоритетни задаци и циљеви које би требало остварити до наредног циклуса вредновања.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА

Чланови стручног актива за развојно планирање у школској 2014/15. години били су: директор школе Снежана Миљосављевић, педагог школе Марија Петровић, професори разредне наставе Славица Јовановић, Иван Миловановић, Ивана Матић, 2 наставника предметне наставе Драгана Алексић и Невена Ђорђевић, представник Савета родитеља, представник Школског одбора и 2 представника Ученичког парламента.

У предходној школској години радило се на изради новог ШРП-а школе за период 2014/15-2017/18. године на основу резултата Самовредновања рада школе, као и на основу резултата спољашњег вредновања од стране представника Министарства просвете.

Израда новог школског развојног плана се ослања на резултате Самовредновања рада школе из области Настава и учење, Подршка ученицима и Ресурси. Од стране спољашње комисије за вредновање, вредновани су планови, програми, као и квалитет наставе.

Директор је био током школске 2014/15. године члан и вођа школских тимова, организатор рада, доносилац одлука, иноватор и мотиватор.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске 2014/15. године одржано је 7. састанака Ученичког парламента на којима се дебатовало о најзначајнијим питањима везаним за школски живот ученика.

У септембру је конституисана скупштина Ученичког парламента, изабран је демократским путем, тајним гласањем, председник Ученичког парламента, потпредседник и записничар.

Разговарало се, често, о безбедности ученика, дисциплини у школи. Такође, посебна пажња је посвећена спортском програму у школи, културном и забавном програму, настави и учењу, као и о правима и обавезама ученика у школи.

У новембру месецу формирана је огласна табла Ученичког парламента, у матичној школи у Багрдану.

Ученици су подносили иницијативе за унапређивање живота у школи, предложили су одржавање маскембала на крају школске године, које смо због обавеза ученика осмог разреда око завршног испита одложили за наредну школску годину, односно за крај првог полугодишта.

Ученици су давали предлоге, због распореда ђачког превоза, о начину и времену одржавања припремне наставе за ученике осмог разреда, као и за време одржавања допунске и додатне наставе за ученике.

Љубав и пријатељство су најважније и најзанимљивије теме у раду Ученичког парламента и биле су веома честе. Чланови Ученичког парламента су били веома активни у раду секција, нарочито новинарске секције. Такође, узели су активно учешће у волонтирању на представи коју су ученици наше школе имали прилику да посете у Дому културе у Багрдану и Милошеву.

План је у потпуности реализован и проширен додатним иницијативама ученика, које су усвојене као важне за живот у школи.

12. ИЗВЕШТАЈ О ПОМОЋИ УЧЕНИКА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА

Школски тим за Помоћ ученицима из осетљивих друштвених група је у октобру месецу донео закључак да се на нивоу целе школе спроведе анкета у циљу прикупљања података, да би се урадила анализа социјалних статуса ученика.

У јануару је на основу прикупљених података направљена оквирна листа ученика из осетљивих средина и група. Ученици који припадају овој групи су лошег социјалног статуса, доста њих прима социјалну помоћ, велики број деце живи у хранитељским породицама, неколико живи у непотпуним породицама (само са оцем, односно само са мајком).

Резултати добијени детаљном анализом:

- Ученици који примају социјалну помоћ- 31
- Хранитељска породица- 9
- Живи са оцем/мајком- 9

На састанцима Стручног већа разредне наставе вођена је дискусија о пружању подршке ученицима из осетљивих група. За неке ученике радиће се индивидуализација, а затим и план подршке. Код неких ученика се после неког времена видео напредак у знању, а и у понашању. Ученици који живе у тешким материјалним условима уз доста труда показују добре резултате након индивидуалног рада са њима.

Највећи проблеми су уочени код ученика који живе у хранитељским породицама. Највише пажње у школској 2014/15. је посвећено управо пружању подршке овим ученицима, као и њиховим старатељима. У пружању подршке помогли су и сарадници из Центра за социјални рад из Крагујевца и Јагодине.

Активну сарадњу, тим за пружање помоћи ученицима из осетљивих друштвених група, је остварио и са тимом за инклузивно образовање.

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање је у школској 2014/15. години одржао 5 састанака.

На почетку школске године су идентификовани ученици којима је потребна додатна подршка. Након идентификације ученика, стручни тим је направио педагошке профиле за ученике за које је утврђено да им је потребна помоћ. Формирани су и мини тимови, који су били састављени од наставника који предају поменути ученицима. Сваки мини тим је имао обавезу да по потреби (месечно, односно недељно) преда извештаје о напредовању ученика, односно променама, уколико се приметите.

У школској 2014/15. мини тимови су радили по подручним школама веома успешно. Састанци су се одржавали индивидуално, односно мини тим једне подручне школе са стручним тимом за инклузивно образовање, а и групно, састанак свих мини тимова са стручним тимом где су се размењивали примери добре праксе. У саставу сваког мини тима за инклузивно образовање био је и педагошки асистент.

14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Састанак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања се у школској 2014/15. години састао 4 пута.

На почетку школске године направљен је акциони план Тима. Основно полазиште за израду акционог плана била је идеја о развијању одговорности свих да реагују у ситуацијама насиља или сумњи на насиље.

- Одељенске старешине су заједно са ученицима у оквиру часа ОЗ обрадиле тему „Насиље у школама“;
- Формиран је вршњачки тим ученика од петог до осмог разреда који је радио повремено у саставу Ученичког парламента;
- Школа је, у сарадњи са Министарством унутрашњих послова, организовала предавања за ученике првог и петог разреда о безбедности у саобраћају;

15. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ

Општи квалитет рада школа оцењује се оценама од 1 до 4. Вредновани су годишњи планови и програми, као и квалитет наставе. дат је и историјат школе, као и број наставника који изводе наставу у млађим и старијим разредима.

Школски програм и Годишњи план школе оцењени су у складу са прописима, највишом оценом 4. Наставници јасно истичу циљеве. Мањи број наставника не користи ефикасне методе.

Остварен је основни ниво образовних постигнућа. У школи је 88% ученика достигло средњи ниво из српског језика на завршном испиту, док је из математике тај проценат 82%. Просечни резултати су бољи него претходне школске године. У школи функционише систем пружања подршке деци из осетљивих група.

У школи су регулисани међуљудски односи. Школа је безбедна средина за све. школски амбијент је у доброј мери пријатан. У школи постоји сарадња између

руководећих, стручних и саветодавних тела. Сарадња међу тимовима није развијена у довољној мери.

Подела послова у организационој структури је јасна. Директорка управља процесима рада, организује рад тимова, уважава мишљења запослених, ученика и родитеља, али родитељи нису активно укључени у процес самовредновања. Директорка исказује поверење у рад запослених.

Запослен је потребан број радника у школи. Људски ресурси су у функцији остваривања наставе. Простор за рад у школи је у складу са нормативима.

Од 30 стандарда квалитета, 4 су оцењена највишом оценом 4, 19 стандарда је оцењено оценом 3, 6 стандарда оценом 2 и један стандард оценом 1. Од 30 стандарда 23 су остварена, 76,66%. Општи квалитет школе оцењен је оценом 3 (три).