

**Основна школа "Јоца Милосављевић"
Багрдан**



**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПЕРИОД 2022 -2026 ГОДИНЕ**

Багрдан
Град Јагодина
Република Србија

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ	СТР.
1. Циљеви школског програма	2
2. План наставе и учења основног образовања и васпитања	3
3. Програми обавезних предмета по разредима	3
4. Изборне програме по разредима	4
5. Програми слободних активности по разредима	5
6. Програм допунске и додатне наставе	7
7. Програм културних активности школе	48
8. Програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;	49
9. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања	52
10. Програм ваннаставних активности ученика	56
11. Програм професионалне оријентације	58
12. Програм здравствене заштите	59
13. Програм социјалне заштите	60
14. Програм заштите животне средине	61
15. Програм сарадње са локалном заједницом	62
16. Програм сарадње са породицом	63
17. Програм излета, екскурзија и наставе у природи	64
18. Програм рада школске библиотеке	64
19. Начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад	66
20. Међупредметне компетенције и стандарди постигнућа ученика	67
21. Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану	67
22. Начин прилагођавања и начин остваривања додатне подршке за образовање ученика са сметњама у развоју.	67
23. Програм безбедности и здравља на раду	69

УВОД

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА СУ:

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА

ЗООСОВ-а („Сл.гласник РС“, бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020 и 129/21.), Закона о основном образовању („Службени гласник РС“, бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. Закон), Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 6 од 24. јануара 2020, 52 од 24. маја 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон, 129 од 28. децембра 2021.),Стручног упутства МПНТР о начину израде школске документације од 27.8.2014.године и Препоруке МПНТР за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења број 1272/2018 од 9.7.2018.године.

2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

План и програм наставе и учења по разредима се реализује по следећим важећим документима:

РАЗРЕД	СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК
1. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/20)
2. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 16/18, 3/19 и 5/21)
3. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20 и 6/20)
4. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 6/20 и 7/21)
5. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
6. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
7. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21 и 17/21)
8. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 2/20, 6/20, 5/21 и 17/21)

3. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски као нематерњи језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	—	—	—	—
6.	Природа и друштво	—	—	—	—	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	1	36	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Пројектна настава	—	—	—	—	—	—	1	36
	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	—	—
УКУПНО: А		19–21*	684–756*	20–22*	720–792*	20–23*	720–828*	20–23*	720–828*

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика			2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија					2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање ³	3	3	3	108	3	108	3	102

4. ПРОГРАМИ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	н е д	г о д
А. Обавезни изборни Од првог до осмог разреда		
Верска настава	1	36
Грађанско васпитање	1	36]
Б. ДРУГИ ИЗБОРНИ СТРАНИ ЈЕЗИК Од петог до осмог разреда		
француски језик	2	72-68

5. ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Школа нуди у складу са важежим Законима и Правилницима следеће слободне наставне активности:

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	ЦИЉ АКТИВНОСТИ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
Животне вештине	5./6.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности	36
Медијска писменост	5./6.	Циљ активности је да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања деконструкције и креирања медијских садржаја, који ће ученику помоћи за даљикогнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацицентричном окружењу	36
Вежбањем до здравља	5./6.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним Навикама	36
Цртање, вајање и сликање	5./6.	Циљ активности је да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања	36
Чувари природе	5./6.	Циљ активности је да ученици стекну знање, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, биодиверзитета, природе и одрживог развоја	36
Музиком кроз живот	5./6.	Циљ активности је да ученик развија стваралачко и креативно мишљење кроз практичан рад, мотивацију, интелектуални социјални, емоционални и морални развој, свест о сопственом здрављу, опажање, осетљивост за естетику, радозналост и самопоуздање како би био оспособљен за креативно решавање проблема и имао одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа	36

Сачувајмо нашу планету	5. - 6.	Циљ активности је развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, разумевање односа човек-природа са циљем бољег схватања света који га окружује, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца у циљу разумевања и примене концепта одрживог развоја	36
Моја животна средина	7./8.	Циљ активности је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја	36/34
Уметност	7./8.	Циљ активности је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима, као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа	36/34
Предузетништво	7./8.	Циљ активности је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава ипреузимања одговорне улоге у савременом друштву	36/34
Домаћинство	7./8.	Циљ активности је да ученици интегришу и функционализују знањастечена у оквиру различитих предмета у контексту свакодневног живота, да унапреде вештине и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала	36/34
Филозофија са децом	7./8.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења	36/34

6. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Циљ допунске наставе у нижим и вишим разредима је пружање подршке ученицима у учењу и савладавању наставних садржаја.

Циљ додатне наставе је пружање нових, додатних садржаја ученицима који су савладали програм редовне наставе, а показују интересовање.

СРПСКИ ЈЕЗИК - ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕД	ОБЛАСТ/ ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВ А	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
1. РАЗРЕД	Почетно читање и писање	5	Правилно говори, пише, чита
	Књижевност	3	Чита, илуструје, уочава, игра по улогама, препознаје, прича, препричава, рецитије
	Језик	5	Уочава, чита, пише, запажа, образлаже, саопштава
	Језичка култура	5	Прича, препричава, описује, слуша, чита
УКУПНО		18	
2. РАЗРЕД	Књижевност	5	Чита, разуме, уочава ликове, место, време, тему, мотив, поступке, поуку, богати речник, записује, прича, препричава, проширује, рецитије
	Језик	10	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	3	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
УКУПНО		18	

3. РАЗРЕД	Књижевност	4	Чита, истражује, илуструје, записује, уочава, разликује, препознаје, запажа, примењује, рецитије, богати речник
	Језик	10	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	4	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
УКУПНО		18	
4. РАЗРЕД	Књижевност	5	Чита, истражује, илуструје, записује, уочава, разликује, препознаје, запажа, примењује, рецитије, богати речник
	Језик	7	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	6	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
УКУПНО		18	

МАТЕМАТИКА - ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕД	ОБЛАСТ/ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
1. РАЗРЕД	Геометрија	5	Уочава, препознаје, разликује, именује, црта, упоређује
	Бројеви	11	Пребројава, броји, пише, чита, упоређује, сабира, одузима
	Мерење и мере	2	Мери, упоређује, бележи
УКУПНО		18	
2. РАЗРЕД	Природни бројеви до 100	10	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	4	Уочава, препознаје, разликује, именује, црта, упоређује
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта
УКУПНО		18	
3. РАЗРЕД	Природни бројеви до 100	10	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	4	Уочава, препознаје, разликује, мери, пребројава, именује, црта, обележава, упоређује
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели
УКУПНО		18	
4. РАЗРЕД	Скуп природних бројева	9	Сабира, одузима, множи, дели, упоређује, групише
	Површина	5	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели
УКУПНО		18	

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕД	ОБЛАСТ/ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
3. РАЗРЕД	Читање и писање	1	Правилно говори, пише, чита
	Упознавање	1	Поздравља, пита, говори
	Породица	2	Уочава, чита, пише, представља себе и друге, пита, реагује, описује друге особе
	Школа	2	Уочава, чита, пише, прича, позива на игру, поставља питања и саопштава шта жели да Ради
	Моје ствари	2	Уочава, чита, пише, прича, одговара, именује и описује одећу и личне предмете, изражава мишљење
	Игре	2	Уочава, чита, пише, прича, саопштава шта (не) може да ради, реагује, описује предмете
УКУПНО		10	
4. РАЗРЕД	Читање и писање	1	Правилно говори, пише, чита
	Делови тела / Модални глаголи	2	Описује себе, пита, изражава, позива, одбија
	Дани у недељи/ Време на часовнику	2	Уочава, чита, запажа, образлаже, саопштава, позива, описује
	Прославе: Личне заменице у номинативу и акузативу	2	Уочава, изражава жељу, позива, прихвата/ одбија предлог
	Школа: Одређени, неодређени, присвојни члан у акузативу	2	Уочава, чита, запажа, образлаже, саопштава, позива, описује, дискутује
	Перфекат	1	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
УКУПНО		10	

МАТЕМАТИКА - ДОДАТНА НАСТАВА

РАЗРЕД	ОБЛАСТ/ТЕМА	БРОЈ ЧАС ОВА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
4. РАЗРЕД	Скуп природних бројева	5	Сабира, одузима, множи, дели, упоређује, групише
	Проблемски задаци	5	Чита, записује, црта, упоређује, анализира, закључује, сабира, одузима, множи, дели
	Магични квадрат	3	Уочава, препознаје, пребројава, упоређује, сабира, одузима, множи
	Нумерација	3	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Дешифровање рачунских операција	4	Уочава, препознаје, разликује, именује, записује, упоређује, рачуна
	Решавање задатака помоћу једначина, табела, дијаграма, погача	4	Чита, упоређује, бележи, црта, графички представља, сабира, одузима, множи, дели
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	6	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели, графички представља
	Мерење и мере	6	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели, графички представља
УКУПНО		36	

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

План наставе и учења допунске наставе за српски језик и књижевност (број часова: 36)

Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
5. разред	Именске речи	6 часова	Ученици ће моћи да разликују и одреде врсту речи; разликоваће променљиве од непроменљивих речи; одредиће врсту именица, придева, заменица и бројева на једноставнијим примерима.

	Падежи	10 часова	Ученици ће овладати променом именских речи по падежима, научиће основна значења падежа.
	Глаголски облици	10 часова	Ученици ће разликовати основна глаголска времена (прошло, садашње и будуће); одређиваће инфинитивну и презентску основу на конкретним примерима глагола
	Служба речи у реченици	10 часова	Ученици ће савладати главне и зависне реченичне чланове.
Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
6. разред	Грађење речи	6 часова	Ученици ће научити основне modele грађења речи, разликоваће творбене наставке, као и корен речи.
	Гласови и гласовне промене	12 часова	Ученици ће увежбавати основну поделу гласова, као и правила везана за гласовне промене.
	Заменице	6 часова	Ученици ће моћи да разликују именичке од придевских заменица, као и њихове подврсте.
	Глаголски облици	6 часова	Ученици ће моћи да разликују гл. облике везане за прошло време, обновићемо гл. облике из претходног разреда.
	Реченице према комуникативној функцији	6 часова	Ученици ће моћи да разликују врсте комуникативних реченица према комуникативној функцији. Научиће да праве разлику између комуникативне и предикатске реченице.

Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
---------------	--------------------	--------------------	---------------------------

7. разред	Глаголски облици	10 часова	Ученици ће научити да препознају гл. начине и све гл. облике на једноставнијим примерима.
	Синтагме	6 часова	Ученици ће моћи да одреде врсту синтагме на једноставнијим примерима.
	Служба речи у реченици	10 часова	Ученици ће моћи да одреде службу речи и синтагме у реченици на основном нивоу.
	Зависне реченице	10 часова	Ученици ће моћи да одреде врсту зависне реченице на једноставнијим примерима.
Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
8. разред	Развој српског књижевног језика	6 часова	Ученици ће моћи да направе разлику између старословенског језика и свих његових редакција.
	Акценти у српском језику	4 часа	Ученици ће моћи да одреде место акцента у речима и савладаће основна акценатска правила.
	Правопис (увежбавање правописних правила)	4 часа	Обнављање правописних правила на једноставнијим примерима.
	Гласови и гласовне промене	5 часова	Увежбавање гласовних промена на једноставнијим примерима.
	Врсте речи, падежни систем српског језика	5 часова	Одређивање врсте и подврсте речи, као и њихова промена по падежима и лицима.
	Служба речи у реченици	5 часова	Зависни и главни реченични чланови на једноставнијим примерима.
	Зависне реченице	5 часова	Одређивање врсте зависних реченица на једноставнијим примерима.

План наставе и учења додатне наставе за српски језик и књижевност (број часова: 36)

Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
5. разред	Именске речи	6 часова	Ученици ће моћи да одреде врсту и подврсту именских речи на комплекснијим примерима. Посебан акценат је стављен на компарацију придева.
	Падежи	10 часова	Ученици ће овладати променом именских речи по падежима, научиће сва значења падежа, посебну пажњу посветити разликовању датива и локатива.
	Глаголски облици	10 часова	Ученици ће разликовати основна глаголска времена (прошло, садашње и будуће); одређиваће инфинитивну и презентску основу на конкретним примерима глагола. Разликоваће личне и неличне гл. облике.
	Служба речи у реченици	10 часова	Ученици ће савладати главне и зависне реченичне чланове. Посебну пажњу обратити на врсте предиката и објеката.
Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
6. разред	Грађење речи	6 часова	Ученици ће научити све моделе грађења речи, разликоваће творбене наставке, као и корен речи. Разликоваће творбену од граматичке основе.

	Гласови и гласовне промене	12 часова	Ученици ће увежбавати основну поделу гласова, као и правила везана за гласовне промене. Посебну пажњу обратити на одступања од гласовних промена.
	Заменице	6 часова	Ученици ће моћи да разликују именичке од придевских заменица, као и њихове подврсте. Посебну пажњу обратити на придевске заменице и њихову промену.
	Глаголски облици	6 часова	Ученици ће моћи да разликују гл. облике везане за прошло време, обновићемо гл. облике из претходног разреда. Посебну пажњу обратити на разлику између аориста и перфекта.
	Реченице према комуникативној функцији	6 часова	Ученици ће моћи да разликују врсте комуникативних реченица према комуникативној функцији. Научиће да праве разлику између комуникативне и предикатске реченице. Одређиваће број предикатских реченица унутар комуникативне реченице.

Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
7. разред	Глаголски облици	10 часова	Ученици ће научити да препознају гл. начине и све гл. облике на комплекснијим примерима примерима.
	Синтагме	6 часова	Ученици ће моћи да одреде врсту синтагме на комплекснијим примерима. Одређиваће ужу синтагму унутар шире синтагме.
	Служба речи у реченици	10 часова	Ученици ће моћи да одреде службу речи и синтагме у комуникативној реченици.
	Зависне реченице	10 часова	Ученици ће моћи да одреде врсту зависне реченице на комплекснијим примерима примерима, као и њихову

			службу унутар комуникативне реченице.
Разред	Област/тема	Број часова	Активности ученика
8. разред	Развој српског књижевног језика	6 часова	Ученици ће научити све чињенице везане за развој српског књижевног језика и основне словенске писмености.
	Акценти у српском језику	4 часа	Ученици ће моћи да одреде место акцента у речима и савладаће основна акценатска правила. Одређиваће врсту акцента и по квантитету и по квалитету.
	Правопис (увежбавање правописних правила)	4 часа	Обнављање правописних правила на комплекснијим примерима.
	Гласови и гласовне промене	5 часова	Увежбавање гласовних промена на комплекснијим примерима. Посебну пажњу обратити на одступања.
	Врсте речи, падежни систем српског језика	5 часова	Одређивање врсте и подврсте речи, као и њихова промена по падежима и лицима. Значења падежа.
	Служба речи у реченици	5 часова	Зависни и главни реченични чланови на комплекснијим примерима. Разлика између граматичког и логичког субјекта.
	Зависне реченице	5 часова	Одређивање врсте зависних реченица на комплекснијим примерима и њихова служба унутар комуникативне реченице.

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА – ДОПУНСКА НАСТАВА (36 часова)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
--------	-------------	-------------	--------------------

5.разред	Природни бројеви и дељивост	10	Усвоји појам дељивости бројевима 2,3,5,10, НЗС, НЗД
	Основни појмови геометрије	6	Усвоји појам
	Скупови	4	Усвоји појам скупа, пресека, уније и разлике угла
	Углови	3	Усвоји појам угла, степена као мере угла, збира и разлике углова
	Разломци	11	Усвоји појам разломка , основне операције са разломцима
	Осна симетрија	2	Усвоји појам осне симетрије

МАТЕМАТИКА - ДОПУНСКА НАСТАВА (36 часова)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Цели бројеви	10	Усвоји појам негативног и супротног броја, основне операције са целим бројевима
	Троугао	9	Усвоји појам углова у троуглу, збира спољашњих и унутрашњих углова, основне теореме троугла

	Рационални бројеви	8	Усвоји појам рационалног броја, основне операције са рационалним бројевима
	Четвороугао	3	Усвоји појам углова у четвороуглу, збира спољашњих и унутрашњих углова, основне теореме четвороугла
	Површина троуглова и четвороугла	6	Усвоји појам површине троуглова и четвороугла и рачуна их са унапред задатим вредностима страница

МАТЕМАТИКА – ДОПУНСКА НАСТАВА (36 часова)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Реални бројеви	4	усвоји појам квадратног корена основне операције са реалним бројевима
	Питагорина теорема	6	Усвоји појам питагорине теореме и примени на правоуглом троуглу
	Многоугао	3	Усвоји појам дијагонала многоугла, на основу задатих вредности за n уме

			да их израчуна. Усвоји појам збира унутрашњих углова за многоугао, спољашњи угао, уме да израчуна на основу задатих броја страница
	Полиноми	18	Усвоји појам полинома, уме да сабере и одузме два полинома. У једноставнијим изразима израчуна вредност бројевног израза. Усвоји појам квадрата бинома и разлике квадрата и уме да примени у једноставнијим изразима формуле за квадрат бинома и разлику квадрата. Усвоји појам множења монома биномом
	Круг	4	Усвоји појам обима и површине круга. Уме на основу задатог полупречника да узрачуна О и Р круга
	Обрада података	1	

МАТЕМАТИКА – ДОПУНСКА НАСТАВА (34 часа)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Талесова теорема	2	У најједноставнијим примерима уме да примени Талесову теорему и израчуна непознату страницу
	Сличност троуглова		Уме да препозна који

		2	су троуглови слични од наведених и на основу те сличности напише одговарајуће пропорције за странице
	Решавање линеарних једначина и неједначина са једном непознатом	5	Уме да препозна које су једначине еквивалентне. Уме да реши једноставније једначине и неједначине без разломака. Уме да пребацује са стране на страну познате и непознате без грешака у знаку и реши једначине
	Призма	6	Уме да нацрта мрежу призми и обележи одговарајуће дужине. Уме да уради једноставне примере за израчунавање површине и запремине на основу познатих основних ивица и висина
	Пирамида	6	Уме да нацрта мрежу пирамиде и обележи одговарајуће дужине. Уме да уради једноставне примере за израчунавање површине и запремине на основу познатих основних ивица , висина бочне стране и висине пирамиде. Уме да примени Питагорину теорему код четворостране пирамиде.
	Функције	5	Уме да попуни таблицу и на основу ње нацрта задату функцију. Уме да одреди нулу функције, пресеке са координатним осама.
	Решавање система линеарних једначина са две непознате	5	Уме да одреди које од понуђених решења одговара задатом систему линеарних

			једначина. Уме да реши једноставне примере
	Ваљак, купа, лопта	3	Уме да нацрта мрежу ваљка и купе. Уме да израчуна површине и запремине датих фигура на основу познатих свих елемената

МАТЕМАТИКА – ДОДАТНА НАСТАВА

Разред	наставна тема/област	број часова	активности ученика
5.	Природни бројеви и дељивост	11	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Основни појмови геометрије	4	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Скупови	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Углови	10	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења

	Разломци	8	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Осна симетрија	3	

МАТЕМАТИКА – ДОДАТНА НАСТАВА

Разред	наставна тема/област	број часова	активности ученика
6.	Цели бројеви	11	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Троугао	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Рационални бројеви	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Четвороугао	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења

	Површина троуглова и четвороугла	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
--	--	---	---

МАТЕМАТИКА – ДОДАТНА НАСТАВА (36 часова)

Разред	наставна тема/област	број часова	активности ученика
7.	Реални бројеви	4	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Питагорина теорема	7	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Многоугао	3	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Полиноми	16	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Круг	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских

			такмичења
	Обрада података	1	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења

МАТЕМАТИКА – ДОДАТНА НАСТАВА (34 часа)

Разред	наставна тема/област	број часова	активности ученика
8.	Талесова теорема	2	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Сличност троуглова	2	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Решавање линеарних једначина и неједначина	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Призма	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Пирамида	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Функција	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се

			задаци са Општинских такмичења
	Системи линеарних једначина са две непознате	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења
	Ваљак, купа, лопта	5	вежбање задатака из области прошири из збирке. Након прорађених тих задатака, раде се задаци са Општинских такмичења

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Greetings	1
	The verb 'be'	2
	Possessive adjectives/Family members	1
	Present Simple Tense	3
	Nouns	2
УКУПНО		9
ШЕСТИ РАЗРЕД	Verbs 'be' and 'have got'	1
	Present Simple Tense	3
	Prepositions	1
	Countable and uncountable nouns	1
	The comparison of adjectives	2
	Present Continuous Tense	1
УКУПНО		9
СЕДМИ РАЗРЕД	Past Simple	3
	Future with 'will' and 'going to'	2

	Present Perfect	3
	Past Continuous	1
УКУПНО		9
ОСМИ РАЗРЕД	Past Simple and Past Continuous	2
	Present Perfect	3
	Passive voice	2
	First conditional	2
УКУПНО		9

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради боље комуникације ученика на енглеском језику.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата Вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоиматакмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	School days	2
	Family	2
	Time out and places	3
	Food	2
УКУПНО		9
ШЕСТИ РАЗРЕД	My life	2
	Holidays	2
	Food	3
	The world	2
УКУПНО		9
СЕДМИ РАЗРЕД	My life	2
	The future	3
	Cities	2
	Experiences	2
УКУПНО		9
ОСМИ РАЗРЕД	Past and present	2

	Fame and fortune	2
	Health and safety	3
	Our environment	2
УКУПНО		9

ФИЗИКА – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин Коришћења Резултат вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
РАЗРЕД	ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА
ШЕСТИ РАЗРЕД	Мерење	4
	Кретање	4
	Сила	2
	Маса и густина	7
	Притисак	5

УКУПНО		22
СЕДМИ РАЗРЕД	Сила и кретање	12
	Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења	6
	Равнотежа	5
	Механички рад и енергија	5
	Топлотне појаве	2
УКУПНО		30
ОСМИ РАЗРЕД	Осцилаторно и таласно кретање	2
	Светлосне појаве	4
	Електрично поље	3
	Електрична струја	7
	Магнетно поље	2
	Елементи атомске и нуклеарне физике	2
УКУПНО		20

ФИЗИКА – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ШЕСТИ РАЗРЕД	Кретање	7
	Сила	7
	Мерење	7
	Маса и густина	6
	Притисак	5
УКУПНО		32
СЕДМИ РАЗРЕД	Сила и кретање	12
	Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења	6
	Равнотежа	5
	Механички рад и енергија	6
	Топлотне појаве	3

УКУПНО		32
ОСМИ РАЗРЕД	Осцилаторно и таласно кретање	4
	Светлосне појаве	7
	Електрично поље	5
	Електрична струја	9
	Магнетно поље	4
	Елементи атомске и нуклеарне физике	3
УКУПНО		32

ХЕМИЈА – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	4
	Структура супстанце	10
	Хомогене смеше-раствори	6
	Хемијске реакције и израчунавања	14
УКУПНО		34

ОСМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	3
	Хемијски елементи и једињења	8
	Неорганска једињења	6
	Електролитичка дисоцијација	3
	Угљоводоници	6
	Ацикличка органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	4
УКУПНО		35

ХЕМИЈА – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин Коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоиматакмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	10
	Хомогене смеше-раствори	10
	Хемијске реакције и израчунавања	16
УКУПНО		36
ОСМИ РАЗРЕД	Хемијски елементи и једињења	9
	Класе неорганских једињења	10
	Угљоводоници	5
	Ацикличка органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	5
УКУПНО		34

Биологија – допунска настава

Разред	област/ тема	број часова	активности ученика
5., 6., 7., 8.	Порекло и разноврсност живота	3	-уме да наведе особине живих бића -уме да групише организме према особинама
5., 6., 7., 8.	Јединство грађе и функције као основа живота	4	-уме да повеже спољашњу грађу организма са условима средине у којима организам живи -уме да нацрта ћелију и обележи њене делове
5., 6., 7., 8.	Наслеђивање и еволуција	4	-уме да разликује наследне од стечених особина -уме да разликује природну и вештачку селекцију
5., 6., 7., 8.	Живот у екосистему	4	-уме да направи разлику између одговорног и неодговорног односа према животној средини -уме да направи ланац исхране
5., 6., 7., 8.	Човек и здравље	3	-уме да објасни значај здравља за човека -уме да наведе поремећаје исхране

ГЕОГРАФИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД – ДОПУНСКА 36 ЧАСА

ТЕМА		САДРЖАЈ	ИСХОД
1.	Човек и географија	Ширење географских хоризоната и велика географска открића. Одговорност човека према планети Земљи.	Ученик ће бити у стању да: – повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком; – разликује одговорно од неодговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи
2.	Васиона	Васиона, галаксија, Млечни пут, звезде, сазвежђа. Сунчев систем: Сунце, планете, сателити, Месец, месечеве мене, астероиди, комете	Ученик ће бити у стању да: – разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике;
3.	Планета Земља	3.1 Облик Земље и структура њене површине Облик и димензије Земље, распоред копна и воде, сила земљине теже, глобус, екватор, полови 3.2 Земљина кретања Ротација Земље и последице ротације Револуција Земље и последице револуције	Ученик ће бити у стању да: – помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе о њеном облику; – помоћу карте опише распоред

		3.3. Унутрашња грађа и рељеф Земље Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче. Вулканизам и земљотреси, елементи вулкана, појава и вулканске зоне, како реаговати у случају земљотреса Стене: магматске, седиментне, метаморфне. Постанак рељефа процесима набирања и раседања, планине, ни зије, надморска и релативна висина. Обликовање рељефа дејством воде (радом река, таласа, леда, растварање стена) и ветра. Човек и рељеф (позитивни и негативни утицаји) 3.4. Ваздушни омотач Земље Атмосфера (састав, структура и значај). Време и клима: климатски елементи и појаве (температура, притисак, влажност ваздуха, падавине, облачност, ветар) Климатски чиниоци, основни типови климе. Човек и клима (атмосферске непогоде) 3.5. Воде на Земљи Светско море и његова хоризонтална подела, својства морске воде (сланост, температура, боја, провидност), кретање морске воде (таласи, цунами, плима и осека, морске струје) Водена копну: подземне воде извори, реке, језера и ледници. Човек и вода – поплаве и бујице, заштита вода од загађења 3.6. Биљни и животињски свет на Земљи Распростирање биљног и животињског света на Земљи. Угроженост и заштита живог света.	копна и воде на Земљи и наведе називе континента и океана; – разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице; – разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље; – наведе спољашње силе Земље; – наведе примере деловања човека на промене у рељефу (брине, насипи, копови); – опише структуру атмосфере; – наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања; – наводи примере о утицају атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја); – уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе; – наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току); – помоћу карте наводе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима; – наведе примере за заштиту живог света на Земљи
--	--	--	---

ГЕОГРАФИЈА

ШЕСТИ РАЗРЕД – ДОПУНСКА 36 ЧАСА

ТЕМА		САДРЖАЈ	ИСХОД
1.	ДРУШТВО И ГЕОГРАФИЈА	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	Ученик ће бити у стању да: – успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса;
2.	ГЕОГРАФСКА КАРТА	Географска ширина и географска дужина, Оријентација у простору и оријентација карте, мерење на карти, сателитски навигациони системи.	Ученик ће бити у стању да: – анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте; – оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе
3.	СТАНОВНИШТВО	Основни појмови о становништву: Број и распоред становништва на Земљи Природно кретање становништва Миграције становништва	Ученик ће бити у стању да: – доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора; – анализира компоненте популационе динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије, Европе и света;
4.	НАСЕЉА	Величина и функције насеља Типови насеља Урбанизација Село и рурални процеси	Ученик ће бити у стању да: – објашњава континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету; – доводи у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и

			глобалним појавама и процесима
5.	ПРИВРЕДА	Привреда, привредне делатности и сектори привреде	Ученик ће бити у стању да: – уз помоћ географске карте анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности; – доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине;
6.	ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ	Географски положај државе Главни град Облик владавине	Ученик ће бити у стању да: – објасни политичко-географску структуру државе;
7.	ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	Географске регије и регионална географија Положај и границе Европе Природне карактеристике Европе Становништво Европе Насеља Европе Географске регије	Ученик ће бити у стању да: – објасни како се издвајају географске регије; – илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору Европе



Школски програм ОШ „Јоца Милосављевић“ Багдан 2022-26

ГЕОГРАФИЈА

СЕДМИ РАЗРЕД – ДОПУНСКА 36 ЧАСА

Р. Б. ТЕМА	ТЕМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ И ПОСТУЦИ ОСТВАРИВАЊА
1.	Азија	Стицање основног знања о природно-географским одликама Азије, њеним регијама и појединим државама	Септембар-октобар	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
2.	Африка	Стицање основног знања о природно-географским одликама Африке, њеним регијама и појединим државама	Новембар-децембар	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
3.	Северна Америка	Стицање основног знања о природно-географским одликама Северне Америке, њеним регијама и појединим државама	Јануар-фебруар	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
4.	Средња и Јужна Америка	Стицање основног знања о природно-географским одликама Средње и Јужне Америке	Март-април	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
5.	Географска обележја Аустралије и Океаније	Стицање основног знања о природно-географским одликама Аустралије и Океаније	Мај	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
6.	Географска обележја Поларних области	Стицање основног знања о природно-географским одликама Поларних области	Мај-јун	- Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; - Усменим одговарањем ученика;
7.	Свет као целина	Географски појмови препознавање на карти	Јун	- Усменим одговарањем ученика;

ГЕОГРАФИЈА

ОСМИ РАЗРЕД – ДОПУНСКА 34 ЧАСА

Р. Б. ТЕМЕ	ТЕМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Уводу програмскесадржаје	Упознатиученикесасадржајем и задацимазаовушколскугод.	почетак септембра
2.	Географскиполож	Указатинавеомаповољангеографскиположајка	Септембар

Р. Б. ТЕМЕ	ТЕМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Уводу програмске садржаје	Упознати ученике са садржајем и задацима заовушколску год.	почетак септембра
	ај, границе и величина Србије	о и на величину и на границу наше земље	
3.	Природне одлике Србије	Препознавање основних природних одлика Србије /рељеф, клима, воде, земљиште, биљни и животињски свет	септембар-децембар
4.	Становништво и насеља Србије	Упознати ученике са основним демографским карактеристикама Србије	Јануар
5.	Привреда Србије	Истаћи степен развијености привредних делатности и могућности за даљи развој	Фебруар-март
6.	Завичајна географија	Препознати природне и друштвене карактеристике завичаја	април
7.	Србија у савременим интеграцијским процесима	Научити о значају савремених интеграцијских процеса	Мај

ИСТОРИЈА - ДОПУНСКА ПЕТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Прошлост	-подела историјских изворима -рачунање времена	-Показивање материјалних и писаних И.И. -рачунање времена на табли	-схвати поделу И.И. -одређује миленијум, век и деценију неког историјског догађаја	9.
Праисторија	-подела праисторије -описивање начина живота у праисторији	-гледање филмова и презентација о животу у праисторији	-наведе основне одлике каменог и металног доба	10.
Стари исток	-најзначајније државе Старог истока и њихов положај	-рад на карти: одређивање положаја најзначајнијих држава Старог истока.	-да наброји најзначајније државе Старог истока и зна њихов положај на карти.	11.-12.

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Сатара Грчка	-периодизација Старе Грчке -митови	-гледање презентација о Старој Грчкој -читање најзначајнијих митова на часу.	-да наброји периоде у развоју античке Грчке -да репродукује неки мит из грчке митологије	12.-3.
Антички Рим	-постанак Рима -основне одлике легије -римска освајања	-разговор о Ромулу и Рему; -гледање енциклопедије и филова о римској легији -цртање <i>римске корњаче</i> у свеси	-да репродукује мит о Ромулу и Рему -да објасни основне карактеристике римске легије и наброји најзначајнија освајања	4.-6.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Основи проучавања прошлости	-подела историје -временски одредба Средњег века	-гледање филмова и презентација о животу у Средњем веку	-наведе основне одлике Средњег века	10.
Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	-наведе германске државе; -долазак Јужних Словена на Балкан и наведе српске земље	-покаже на карти где су се населила германска племена и српске земље	-да покаже на карти правце сеоба племена и поделу народа;	11.-12.
Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	- наведе родослов Немањића -ширење државе Немањића	- рад на карти: одређивање границе државе Немањића	- да наброји најзначајније владаре из немањићке династије и ширење њихове државе	12.-3.
Европа, све и српске земље у раном новом веку	-векови географска открића; хуманизам, реформација	-уз помоћ карте пратити токове најважнијих географских открића; -погледати филм о Леонарду;	-дуз помоћ карте покаже откриће Новог света; да препозна на илустрацијама најважнија дела Леонарда и Микеланђела.	4.-6.

СЕДМИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛО-СТИ	Историјски извори	-Подсећање на поделу И.И. -подсећање на рачунање времена на табли	-обновити поделу И.И. -обновити одређивање миленијум,век и деценију неког историјског догађаја	9.
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТР. ДОБА (до средине XIX века).	Појам <i>револуција</i> ; Српска револуција; објашњење појмова	Писање у свесци објашњења основних појмова, прављење кратких забелешки кључних појмова	-савладаће појам <i>револуција</i> и утврдити значај Српске револуције.	10.-12.
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА	Србија на путу ка независности	-гледање филма „Кнежевина Србија“, анализа и дискусија; објашњавање непознатих појмова	-утврдиће значај српске независности за даљи ток српске историје	1.-3.
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА	Први светски рат у свету и Србији	-рад на карти:главни фронтови; најзначајније битке:извлачење теза	-утврдити време трајања и најзначајније узроке и последице Првог св.рата код нас и у свету.	4.-6.

ОСМИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Основи проучавања прошлости	-подела историјских изворима	-Показивање материјалних и писаних И.И.	-схвати поделу И.И. -може да одреди кад почиње савремено доба	9.
Европа, свет и српски народ у југословенској држави	-настанак краљевине Југославије	-гледање филмова и презентације о краљевини Југославији	-наведе основне одлике нове државе	10.

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Други светски рат	-објасни почетак и крај Другог светског рата;-објасни положај српског народа у Другом светском рату	-рад на карти: -препознаје најзначајније личности у антифашистичким покретима	-да наведе трајање Другог светског рата; зарађене стране и положај српског народа у рату.	11.-12.
Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	-војнополитички савези настали у периоду Хладног рата-положај српског народа у новој југословенској држави	-прављење презентација о хладном рату	-објасни какво је друштвено уређење Југославије у послератном периоду -Објасни појам Хладног рата	12.-3.
Европа, свет и српски народ у савременим процесима	-ширење европске уније-грађански рат у Југославији -бомбардовање СРЈ	-Наравити презентацију о бомбардовању СРЈ	-да објасни повод за распад Југославије и бомбардовање Србије	4.-6.

ИСТОРИЈА- ДОДАТНА НАСТАВА

ПЕТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Прошлост	-Историјски извори -Врсте историјских извора	-Прикупљање извора из породичне прошлости самих ученика, разговор о томе. -Прављење изложбе сакупљених извора	-разуме појам историјски извори и схвати њихов значај у проучавању историје	9.
Праисторија	-Подела праисторије -Археолошка налазишта на територији Поморавља	-Прављене презентација или паноа о праисторијским налазиштима на нашим просторима -Посета(појединачна или колективна) Завичајном музеју у	-разуме значај праисторије у формирању даље људске цивилизације	10.

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Стари исток	-Државе Старог истока -Религија	-Проучавање и цртање карата првих држава -Гледање филмова о Старом истоку -Проучавање култура најстаријих народа и цивилизација	-наведе најважније одлике уређења држ. Ст.истока -идентификује основна обележја религије	11. 12.
Стара Грчка	-Најстарија историја Грчке -Тројански рат -Религија и култура	-Гледање филмова о Старој Грчкој -Проучавање културе Старе Грчке	-објасни друштвену структуру и државно уређење грчких полиса као и основне елементе њихове религије и уметности	12.- 3.
Антички Рим	-Најстарија историја Рима -Пунски ратови -Религија и култура	-Проучавање и цртање карата римских провинција -Гледање филмова о старом Риму -Проучавање култура Рима и историје хришћанства до Миланског едикта	објасни друштвену структуру и државно уређење римске државе као и основне елементе њихове религије и уметности	4.- 6.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Основи проучавања прошлости	-Средњи век- основне карактеристике; Сеоба народа; настанак Германских држава у Европи; долазак Јужних	-Прављене презентација или паноа о Сеоби народа и доласку Јужних Словена на Балкан -Посета(појединачна или колективна) Завичајном музеју у	-разуме значај Сеобе народа и њене последице	10.
Европа, средоземље и српске земље у раном средњем веку	-развој германских држава у Европи; однос два културна подручја источно европско и западно европског; насељавање Срба и српске земље;	-Проучавање и цртање историјској карти германске државе -Гледање филмова о Византији; -Одређивање на историјској карти српске земље и њихове карактеристике	-наведе утицај на српски народ Византије и западноевропске културе	11. 12.

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Европа, средоземље и српске земље у позном средњем веку	-крсташки ратови и ширење ислама; настанак државе Немањиће; успон и развој српског народа и културе; пад српских земаља под турску власт	-Гледање филмова о западноевропској и источноевропској култури -Проучавање културе српског народа кроз емисије образовног карактера и презентације	-објасни друштвену структуру и државно уређење као и основне елементе успона државе Немањића и уметности која се развијала под њиховим окриљем	12.3.
Европа, свет и српске земље у новом веку	-велика географска открића; хуманизам и ренесанса; реформација и контрареформација; капитализам	-Проучавање и цртање карата пре географских открића -Гледање филмова о Великим географским открићима -Последице Великих географских открића на свакодневни живот обичних људи	-објасни друштвену структуру и државно уређење у периоду раног новог века	4.6.

СЕДМИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	Историјски извори	-Подсећање на поделу И.И. -подсећање на рачунање времена на табли	-обновити поделу И.И. -обновити одређивање миленијум, век и деценију неког историјског догађаја	9.
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКЕ ДОБА (до средине XIX века).	Појам <i>револуција</i> ; Српска револуција; објашњење појмова	Писање у свесци објашњења основних појмова, прављење кратких забелешки кључних појмова	-савладаће појам <i>револуција</i> и утврдити значај Српске револуције.	10.-12.
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА	Србија на путу ка независности	-гледање филма „Кнежевина Србија“, анализа и дискусија; објашњавање непознатих појмова	-утврдиће значај српске независности за даљи ток српске историје	1.-3.

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА	Први светски рат у свету и Србији	-рад на карти:главни фронтови; најзначајније битке:извлачење теза	-утврдити време трајања и најзначајније узроке и последике Првог св.рата код нас и у свету.	4.-6.

ОСМИ РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај	Начин остваривања	Исходи Ученик ће бити у стању да:	Време реализације
Основи проучавања прошлости	-Историјски извори -Врсте историјских извора	-Прикупљање извора из породичне прошлости самих ученика, разговор о томе. -Прављење изложбе сакупљених извора	-разуме појам историјски извори и схвати њихов значај у проучавању историје	9.
Свет, Европа и српски народ југословенској држави	-стварање краљевине СХС и њен развој -тоталитарни режими -развој друштва између тоталитаризма	-Прављене презентација или паноа о Југословенској краљевини -Посета(појединачна или колективна) Завичајном музеју у	-разуме значај савремене историје на формирање савременог друштва	10.
Други светски рат	-узроци и последице за избијање Другог светског рата; холокауст-злочини над српским народом	-проучавање немачких ратних дејстава на почетку рата -Гледање филмова о нацистичкој Немачкој -гледање филмова о покретима отпора	-наведе најважније одлике тоталитаризма	11. 12.
Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	-Војнополитички савези -Нуклеарно наоружање -освајање космоса	-Гледање филмова о хладном рату -Евроинтеграције -развој уметности и културе	-објасни друштвену структуру и државно уређење у време хладног рата	12.- 3.
Свет, Европа и српски народ савременим процесима	-Распад Југославије- грађански рат; бомбардовање Југославије -Европска унија	-Проучавање политичких граница на крају двадесетог века -Гледање филмова о грађанском рату у Југославији -Проучавање савремене уметности	-објасни друштвене односе на почетку двадесетог века	4.- 6.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА 5. РАЗРЕД (18 часова)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	Au college	2+2	Говори о школи. Представља се и описује некога. Говори о школском прибору Изражава свиђања. Описује свој распоред часова.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	Joyeux anniversaire	2+2	Описује друга/другарицу. Позива некога. Прихвата или одбија позив.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	Fetes de famille	1+1	Представља своју породицу. Говори о својим плановима за Нову годину и Божић. Описује неки предмет.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	Loisirs jeunes	2+2	Говори о свом слободном времену. Говори о свом телу. Даје и прима упутства. Даје савете.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	La ville	1+1	Говори о местима у граду. Орјентише се у простопру. Говори о превозним средствима. Показује пут и пита за пут којим треба да иде.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
5.разред	Une heure dans le monde	1+1	Говори колико има сати. Говори о временским приликама Говори о националностима и занимањима.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА 6. РАЗРЕД (18 часова)

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Passe-temps	1+1	Говори о свом слободном времену. Говори о свом дневном распореду.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	L' habit ne fait pas le moine	1+1	Уме да тражи одређену величину и број у продавници. Описује одећу и стил одевања.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Interdit aux parents	2+2	Описује своју собу. Говори о кућним пословима.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Les gourmets	2+2	Уме да затражи од продавца намирнице. Говори о храни и оброцима. Изражава свиђање или несвиђање.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Quand on aime, on ne compte pas	2+2	Упореджује и коментарише цену. Разуме велике бројеве. Тражи обавештења. Говори о прошлим догађајима.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
6.разред	Enquete sur la police scientifique	1+1	Користи одрчни облик. Поставља питања.

**ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА 7. РАЗРЕД
(18 часова)**

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Reste en forme	1+1	Говори о спортовима. Говори како се осећа.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Profite de tes loisirs	2+2	Описује како се одвија неки догађај. Пита за одобрење. Одбија да да одобрење. Говори о телевизији.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Prepare l' avenir	2+2	Објашњава и говори о својим плановима. Говори о својој професионалној будућности. Пореди елементе.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Partage des informations	2+2	Говори о неком прошлом догађају, свом дану или распусту.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Affirme-toi	1+1	Изражава мишљење. Изражава осећања- Пише молбу.

Разред	област/тема	број часова	активности ученика
7.разред	Voyage dans un pays francophone	1+1	Разуме и описује неку дестинацију, регион. Именује животиње.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА 8. РАЗРЕД (18 часова)

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Les copains d'abord	1+1	Предлаже излазак. Прихвата или одбија позив. Описује своје пријатеље.

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Un esprit sain dans un corps sain	2+2	Изражава своје потребе. Описује ситуације у прошлости. Говори о последицама и узроцима.

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Bienvenue dans le lycée numerique	2+2	Говори о свом слободном времену. Говори о свом телу. Даје и прима упутства. Даје савете.

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Les People!	2+2	Изражава симултаност, трајање. Описује ситуацију у прошлости. Пише своју биографију.

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Trans-Europe Express	1+1	Изражава жеље, укусе. Изражава претпоставке.

разред	област/тема	број часова	активности ученика
8.разред	Parler jeune	1+1	Пише поруке. Говори о музичком укусу.

7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања са циљем подизања угледа и рада квалитета наше школе, као и афирмације ученика и наставника. Ова врста делатности остварује се кроз заједничко ангажовање наставника разредне наставе, предметних наставника, ученика, родитеља, стручних сарадника и директора школе. За остваривање циљева наше културне и јавне делатности поред представника школе, ученика и родитеља, планирана је сарадња са многим културним, уметничким и државним институцијама (градска библиотека, Црвени крст, музеји, МУП Јагодина, Дом здравља итд.). Културна и јавна делатност школе подразумева организацију појединих културних манифестација у току школске године. Поред обележавања важнијих датума, у нашој школи планиране су и друге устаљене активности које ће допринети још потпунијем остварењу васпитно-образовних циљева.

р.б.	Активност		Носиоци	Време
1.	Приредба за пријем првака		Учитељи првог разреда	Септембар
2.	Родитељски састанци		ОС	
3.	Учешће у октобарским свечаностима општине, Дан града		ОЗ	Октобар
4.	Дечја недеља		ОЗ	
5.	Позоришна представа		директор	
6.	Литерарно стваралаштво поводом месеца књиге		Наставници српског језика	Новембар
7.	Изложба ликовних радова		Ликовна секција	
8.	Родитељски састанци		ОС	Децембар
9.	прослава са приредбом школске славе Св..Саве		Сви радници и ученици	Јануар
10.	Такмичења		Стручни активи	Фебруар
11.	Обележавање Дана жена		Одговарајуће школске секције	Март
12.	Такмичења		Стручни актив	
13.	Родитељски састанци		ОС	Април
14.	Такмичења		Стручни актив	
15.	Позоришна представа		директор	Мај
16.	Дан школе	Свечана академија	Историјска секција, ликовна секција, директор, сви ученици	
		Изложбе		
		Спортска такмичења		
17.	Завршетак наставне године		Сви радници	Јун
18.	Родитељски састанци		ОС	

8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке деликвенције, школа у оквиру школског програма, реализује и програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици.

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичком активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

ЗАДАЦИ:

- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- Формирање моторно-вољних квалитета личности
- Развијање креативности
- Промовисање позитивних социјалних интеракција
- Развијање позитивне слике о себи
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом

Програм школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и такмичења која реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство омладине и спорта у недељи пре њихових такмичења (терминима)

АКТИВНОСТИ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОБЛАСТИ СПОРТА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Септембар (трећа недеља)	Недеља школског спорта	Одељењска и разредна такмичења	Стручни актив физичког васпитања
Октобар	Кошарка	Одељењска-међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	Стручни актив физичког васпитања
Новембар	Одбојка	Одељењска-међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	Стручни актив физичког васпитања
Децембар	Рукомет	Одељењска-	Стручни актив физичког

		међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	васпитања
Јануар-фебруар	Гимнастика	Одељењска-међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	Стручни актив физичког васпитања
Март	Мали фудбал	Одељењска-међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	Стручни актив физичког васпитања
Април	Атлетика	Одељењска-међуодељењска такмичења од V до VIII разреда	Стручни актив физичког васпитања
Мај	Недеља школског спорта	Одељењска такмичења осмих разреда, одбојка, кошарка, мали фудбал	Стручни актив физичког васпитања

Правилно држање тела, унапређење природних облика кретања, моторичких способности, прецизности, издржљивости, стицање навика о здравом начину живота и очувања здравља и природне средине и примена знања стечених и усавршавање основних физичких својстава, снаге, брзине, гipкoсти, издржљивости, спретности, окретности.

Уколико дође до измене календара такмичења како општинских и такмичења која организују

Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство омладине и спорта, доћи ће и до измене наведених термина.

ОБЛАСТ СПОРТА:

АТЛЕТИКА	8	12	20
ГИМНАСТИКА	8	12	20
СПОРТСКЕ ИГРЕ (између 4. ватре, рукомет, одбојка, кошарка, мали фудбал)	10	14	24
АКТИВНОСТ У ПРИРОДИ	/	2	2

ОПШТА ФИЗИЧКА ПРИПРЕМА, РАЗВОЈ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ	/	6	6
Укупно:	26	46	72

НЕДЕЉА ШКОЛСКОГ СПОРТА

Школа је дужна да, у оквиру школског спорта, у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, организује недељу школског спорта најмање једном у току полугодишта. Програм недеље школског спорта обухвата спортско-рекреативне активности свих ученика, као и културно-уметничке манифестације на тему из области физичког и здравственог васпитања, у складу са планом и програмом наставе и учења.

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ школског спорта јесте да разноврснијим моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

ЗАДАЦИ:

- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада.
- Формирање морално-вољних квалитета личности
- Развијање креативности
- Промовисање позитивних социјалних интеракција
- Развијање позитивне слике о себи
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом.

Програм школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и такмичења која организују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство омладине и спорта, у недељи пре њиховог такмичења (терминима

АКТИВНОСТИ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

ВРЕМЕ ОДРЖАВАЊА	ОБИМ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Трећа недеља септембра	V-VI разред: мали фудбал (дечаци)	Међуодељењско такмичење	Стручно веће физичког васпитања
Трећа недеља септембра	V-VI разред: између четири ватре (девојчице)	Међуодељењско такмичење	Стручно веће физичког васпитања
Трећа недеља септембра	VII-VIII разред-фудбал (дечаци) VII-VIII разред-одбојка (девојчице)	Међуодељењско такмичење	Стручно веће физичког васпитања
Трећа недеља маја	- Турнир у малом фудбалу и кошарци-VIII разред (дечаци) - Турнир у одбојци-VIII разред (девојчице)		

9. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЧИЧНИХ ПОНАШАЊА

Циљ програма:

Остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења образовно васпитних установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Увођење у праксу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља,	Истицање основне идеје Протокола, подсећање на кораке у поступању, шематски прикази на огласној табли и на видним местима у школи

злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама.	
Обезбеђење простора у којима бораве ученици унутар школе и у њеном непосредном окружењу Унапређивање нивоа безбедности физичке средине (прилази, дворишта, сала за физичко, спортски терени, осветљење)	Уклањање потенцијално опасних физичких препрека Дежурство наставника,
Анализа стања и увид у присутност насиља у установи. Израда акционог плана Обележавање децје недеље	Анкета, Разговор, Радионице
Смањивање познатих и потенцијалних ризика (маркирање ризичних периода у години, у дану, периодично) и различитих активности са повећаним ризиком - екскурзије турнири, такмичења одржавање матуре, празници...	Планирање, предвиђање, спровођење заштитних мера
Упознати ученике да препознају и пријаве конфликтне ситуације, запослени да превентивно делују, а родитељи адекватно реагују.	Организовање обуке у свим ОЗ и на нивоу школе
Донети школска правила уз партиципацију свих актера: у свим ОЗ и на нивоу школе, јавна промоција школских правила.	Организовање обуке у свим ОЗ и на нивоу школе
Обезбеђивање партиципације ученика у превенцији насиља. Формирати вршњачке тимове за заштиту и вршњачку подршку. Увести координатора за рад са вршњачким тимовима обуком за вршњачку медијацију.	Обука
Укључити различите садржаје образовно васпитног процеса за превенцију и заштиту ученика кроз наставне и ваннаставне активности: организовати заједничке акције у школи за промоцију школе као безбедног места.	Разговор, договор, трибине, радионице, предавања
Обезбедити превентивну и заштитну улогу школског спорта и спортских активности у заштити ученика.	Увођење етичког кодекса у спорт и спортске активности, Увођење фер - плеј турнира и такмичења у школски спорт

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда Програма и Акционог плана у превенцији дискриминаторног понашања	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	август, септембар
У школским просторијама и на сајту школе истицање информације о оставу Тима и корацима/редоследу поступања школе у случају дискриминације	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	септембар
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са Правилником општења у установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда на поступање у установе у случају дискриминаторног понашања	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одељенске старешине	септембар
Хоризонтално стручно усавршавање: представљање научног са обукена стручним већима	Председници стручних већа	Јануар
Обука за чланове Ученичког парламента и Вршњачког тима: Интеркултуралност Асертивност	Чланови Ученичког парламента уз подршку Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године
Чланови УП и ВТ на ЧОС-у преносе знања и информације са обуке кроз коју су прошли	Чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима	Током школске године
Теме за час одељењског старешине: - „Другачији, а исти“ - „Прихватање различитости“ - „Толеранција“	Одељењске старешине	Током школске године

Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Одељењске заједнице, одељењске старешине	током школске године
Организовање вршњачке подршке на нивоу одељења у учењу заученике којима је подршка потребна	Одељењске старешине ученици	током школске године
Обележавање Дана толеранције	Вршњачки тим	16.11.
Обележавање Међународног Дана људских права	Одељенске старешине	10.12.
Обележавање Међународног дана Жена темом родна равноправност	Одељенске старешине 7. и 8.разреда	8.03.
Промовисање активности на сајту школе и ФБ странице	Администратори сајта и ФБ странице	током школске године
Извештавање о случајевима дискриминације и предузетим мерама (Наставничко веће, Савет родитеља)	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања изанемаривања	током школске године
Извештавање о реализацији и ефектима АП	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања изанемаривања	Ф Е Б , Ј У

10. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Циљ програма: Ученици од 5. до 8. разреда ће кроз друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности имати прилике да проналазе и развијају своје способности и таленте у области спорта, уметности и језика. Активности ће се организовати једном недељно у оквиру одељења. Садржај секција је прилагођен интересовању и способностима ученика, са настојањем да се активирају сви чланови одељенске заједнице.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ СЕКЦИЈЕ	Р А З Р Е Д	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА/ ШКОЛСКИ ЛИСТ	св и	Циљ активности је да ученици усвајају новинарски стил и ближе сеупознају са различитим информативним жанровима (вест, чланак, извештај), као и са књижевно-публицистичким жанровима (репортажа, путопис, интервју).	36
ХОР	5.- 8.	Циљеви и задаци ове секције су упознавање ученика са певањем у оквиру мешовитих гласовних група, неговање музичке уметности у оквиру хорског певања кроз обраду најразличитијих композиција изразних епоха, развијање солидарности и другарства између ученика различитих узрастних група	36
ДРАМСКА СЕКЦИЈА	5.- 8.	Драмска секција се бави неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности израза и сценског наступа, креативности и сарадње.	36
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	5.- 8.	Задатак секције је да развија способност ученика за опажање облика, величина, боја и положаја облика у природи. На часовима ликовне секције се стварају услови да ученици користе различите технике и средства ликовно -визуелног изражавања а које су прилагођене интересовањима и способностима	36

		ученика. На тај начин могу да изразе своју машту, креативност и игру који су саставни део ликовног израза. Такође, утиче на развијање радних навика и одговорности.	
СПОРТСКИ КЛУБ	5.- 8.	Ученици (подељени у различите групе), надограђују своје знање, технику из различитих спортова и способности (моторику, снагу, брзину, агилност, спретност). Упознају се са теоретским чињеницама тј. тактиком у екипним спортовима (фудбал, кошарка, рукомет, одбојка...).	36
БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА СА ЧИТАЛАЧКИМ КЛУБОМ	1.- 8.	Чланови секције промовишу књиге и читање, сређују књижни фонд, унапређују квалитет услуга, прате потребе корисника, представљају нова издања домаћих и страних аутора, израђују пано културних дешавања, приређују изложбе, обележавају јубилеје, учествују у креативним радионицама, одлазе на књижевне вечери, промоције књига, предавања, у музеје, галерије, позоришта, библиотеке, део суподшке културним манифестацијама у школи, сарађују са другим секцијама	36
ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА	5.- 8.	Циљ ове активности је упознавање ученика са савременим трендовима из области информационо – комуникационих технологија, проширивање знања из предмета Информатика и рачунарство и оспособљавање ученика за адекватно и сврсисходно коришћење модерног хардвера и софтвера.	36
СЕКЦИЈА ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ	5.- 8.	Циљ рада секције из програмирања јесте стицање знања и вештина из области програмирања и припрема ученика за учешће на такмичењима. Разумевање алгоритама и умеће алгоритамског изражавања постаје општеобразовна потреба	36

11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљеви професионалне оријентације су:

- упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју;
- упознавање ученика са светом рада и занимања, системом средњег васпитања и образовања и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем средњег образовања;
- формирање правилних ставова према раду, подстицање ученика на испитивачко, експлоративно понашање према себи и свету рада;
- оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношења реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања;
- успостављање сарадње са ученичким родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у постизању и усмеравању њиховог професионалног развоја;
- успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешијем професионалном развоју ученика.

У седмом и осмом разреду посебно треба реализовати:

- упознавање ученика са начином уписа у средње школе,
- упознавање ученика са мрежом средњих школа,
- упознавање ученика са проходношћу средњих школа при упису на факултете,
- упознавање ученика са могућностима запошљавања.

Р.бр.	Програмски садржаји	Време	Носиоци Активности
1	Предавање за ученике о значају правилног избора будућег занимања.	Месец Децембар	Педагог О.С.
2	Предавање за ученике о мрежи школа и проходности према појединим занимањима.	Месец Децембар	Педагог
3	Анкетни лист за ученике о избору будућег занимања.	Месец Фебруар	Педагог
4	Саветодавни рад са родитељима са циљем указивања на склоности ученика и јединствено деловање и саветовање.	Током године	О.С.
5	Гост предавач родитељ представља своје занимање.	Месец Март	О.С. Педагог Родитељ
6	Посета једном друштвеном предузећу и разговор о обављеној посети.	Током године	О.С. Педагог
7	Организовање изложбе ликовних радова на тему будућег занимања.	Током године	Н.Ликовног Педагог
8	Мп3 филмови о школама на територији општине.	Месец Март	Педагог
9	Израда паноа о избору будућег занимања	Месец Април	О.С. Педагог

10	Тестирање ученика тестовима за П.О. ради усклађивања жеља и способности.	Месец Април	Педагог
11	Упознавање ученика са новинама и календаром уписа.	Месец Мај	О.С. Педагог
12	Презентација средњих школа у нашој школи по жељи ученика и плану презентација тих школа.	Месец Мај	Педагог С.С.других Школа

12. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма здравствене заштите је подизање нивоа здравствене заштите ученика кроз едукацију, вршњачку едукацију, програм исхране у Школској кухињи, раду на унапређивању хигијенских и санитарних услова у школи.

Област рада	Активности	Реализатори
Праћење здравственог стања ученика	Реализација планираних систематских прегледа Сарадња са лекарима специјалистима – ортопед, логопед, стоматолог, очни лекар, физијатар Информисање родитеља о добијеним резултатима специјалистичких прегледа	Дечји диспансер, Дома здравља, здравствени радници, одељењске старешине
Едукација	Организовање трибина, радионица и саветовалишта о различитим темама везаним за здравље (разноврсна исхрана, хигијена, заразне болести, болести везане за неправилну исхрану гојазност, булимија, анорексија, репродуктивно здравље, болести зависности, психоактивне супстанце, интернет)	Дечји диспансер, I Дома здравља Стари град, родитељи, здравствени радници, Институт за јавно здравље, Тим за превенцију наркоманије, одељењске старешине, ученици
Хигијенски услови	Контрола општег хигијенског стања ученика Стална контрола хигијенских услова у школским просторијама и школском дворишту Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести	Сви запослени, ученици,
Средства за прву помоћ	Набавка	Директор

13. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма социјалне заштите у школи је омогућавање праведног и квалитетног образовања и васпитања, односно стварање оптималних услова за развој и напредовање сваког ученика, кроз систематско праћење и унапређивање социјалног статуса ученика.

Специфични циљеви програма социјалне заштите у школи су:

- Систематско праћење социјалног статуса ученика, прикупљање информација и формирање одговарајућих евиденција и социјалних картона ученика;
- Пружање адекватне помоћи ученику у превазилажењу или смањивању неповољних утицаја социјалног статуса на учење и учествовање ученика у школским, наставним и ваннаставним активностима;
- Развијање толеранције, солидарности и хуманих односа међу учесницима образовно-васпитног процеса (ученицима, наставницима, родитељима и другим особама);
- Остваривање сарадње са родитељима ученика и одговарајућим установама у локалној заједници (Центар за социјални рад, Црвени крст, здравствене установе и сл.).

Програмом социјалне заштите у школи обухваћени су сви ученици, а нарочито:

- ученици који потичу из породица које су у систему социјалне заштите, односно породица са неповољним социјално-економским статусом;
- деца у нефункционалним, односно непотпуним породицама (деца разведених или самохраних родитеља);
- деца у хранитељским породицама;
- ученици ромске националности, односно ученици чији је материњи језик румунски или ромски;
- ученици са сметњама у развоју или потешкоћама у учењу;
- ученици који испољавају непожељне облике понашања, односно имају потешкоће у односу са вршњацима, наставницима или другим особама.

Активност	Садржај активности	Време реализације	Носиоци активности
Прикупљање информација и вођење евиденција	- прикупљање информација о социјално-економском статусу ученика, - редовно ажурирање евиденција, - формирање социјалних картона ученика	Током године (тримесечно)	Тим за помоћ ученицима из угрожених група, одељењске старешине, стручни сарадник, педагошки асистент
Пружање помоћи и подршке ученицима	- правовремено препознавање и дефинисање могућих проблема (изостајање, постигнућа, успех, владање, понашање и сл.) - осмишљавање и спровођење адекватних облика и начина подршке ученицима,	Током године (у складу са потребама ученика)	Тим за помоћ ученицима из угрожених група, Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за инклузивно образовање, Педагошки

	- праћење и кориговање активности, - укључивање ученика и школске активности, - појачан васпитни рад са ученицима,		колегијум, одељ. старешине, стр. сарадник, наставници, ученици, педагошки асистент
Развијање солидарности и толеранције	- активности и радионице за ученике, - активности и радионце за родитеље, - осмишљавање тематских паноа, - посете породицама ученика.	Током године	Одељ. старешине, стр. сарадник, наставници, Ученички парламент, ученици, педагошки асистент, родитељи
Организовање хуманитарних акција	- осмишљавање хуманитарних акција, - организовање продајних изложби или сакупљања помоћи, - акција „Друг другу“	Током године	Ученички парламент, одељ. старешине, стручна већа, секције, ученици, родитељи и наставници, директор, Школски одбор, Савет родитеља
Успостављање сарадње са Црвеним крстом	- формирање подружнице Црвеног крста у школи, - реализација осмишљених активности.	Октобар (током године)	Руководилац подружнице Црвеног крста у школи
Сарадња са локалном самоуправом и организацијама у окружењу	- прибављање и размена информација, - обезбеђивање бесплатних уџбеника, - предузимање адекватних мера, - покретање неопходних процедура, - упућивање надлежним установама.	Током године (по потреби)	Директор, стр. сарадник, одељ. старешине, Педагошки колегијум, Центар за социјални рад, Дом здравља, локална самоуправа

14. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ овог програма је подизање свести код ученика, наставника, родитеља и грађана о очувању и унапређењу животне средине.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ
Август	Прављење плана рада Тима за екологију и заштиту животне средине	Чланови тима директор педагог

Септембар Октобар	16. октобар- обележавање Дана здраве хране	Чланови тима
Новембар Децембар	Уређење школског дворишта Украшавање јелки	Чланови тима
Март Април	Обележавање дана заштите шума и вода – 21. и 22. март Обележавање дана планете земље – 22. априла	Чланови тима
Мај	Уређење школског дворишта	Чланови тима
Јун	Предавање на тему: „Еколошка етика и свест“	Чланови тима директор педагог

15.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Циљ овог програма је да кроз сарадњу са локалном самоуправом неговати разноврсне облике сарадње и учествовати у свим активностима у организацији локалном самоуправом. Развија се и негује сарадња са свим школама у општини и ван ње.

Разред	Сарадња са установама	Циљеви и задаци	Организатори
I-VIII	Народна библиотека „Радислав Никчевић“	Коришћење књига, сусрет са писцима	Учитељи и библиотекар
I-VIII	Завичајни музеј	Разгледање експоната и изложби	Учитељи и наставник историје и лик.културе
I-VII	Учитељски факултет	Стручно усавршавање наставника, учествовање у истраживањима	Наставници, педагог, директор
I-VIII	Културни центар „Светозар Марковић“	Филмске и позоришне представе	Учитељи и разредне старешине
VI-VIII	Музеј наиве	Разгледање ликовних радова	Наставник лик. културе и разредне старешине
VIII	Средње школе	Професионална оријентација	Разредне старешине
I-VIII	Золошки врт	Разгледање	Учитељи, разредне старешине, локална самоуправа
I-VIII	Клизалиште	Спортске активности	Учитељи, професори

			физичког, локална самоуправа
I-VIII	Аква парк	Спортске активности	Учитељи, професори физичког, локална самоуправа
I-VIII	Музеј воштаних фигура	Разгледање	Учитељи и наставници историје и лик.културе
I,V	СУП Јагодина	Предавање о безбедности у саобраћају и малолетничкој деликвенцији	ОС првог и петог разреда
I-VIII	ЈАССА	Спортска такмичења,	ЈАССА, локална самоуправа, Наставници

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ: Укључивање родитеља у систематски рад школе, као и праћење и подстицање развоја њихове деце и усклађивање педагошког деловања. Подизање на виши ниво партнерство родитељи – школа, као и пружање подршке и помоћи родитељима.

САДРЖАЈ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Дан отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље Дани отворених врата школе за све родитеље – индивидуални разговори Реализација родитељских састанака Редовно ажурирање паноа за ученике и родитеље, сајта школе	израда флајера и поклона за будуће ученике, упознавање будућих првака и њихових родитеља са школом, начином рада и особљем школе индивидуална размена информација о напретку ученика обрада актуелних тема, на школском сајту везаних за однос родитељ-дете, полазак у први разред, професионалну оријентацију,...
Праћење образовних постигнућа ученика и понашања у колективу,	презентација успеха и владања на састанцима Савета родитеља (класификациони периоди)
Учествовање родитеља у припреми и реализацији РП-а и самовредновања (по плану Тима за самовредновање)	предлози сугестије састанци
Учешће родитеља у уређењу школског простора, реализацији излета, посета установама културе	учешће и помоћ родитеља

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ екскурзије је непосредно упознавање културног и историјског наслеђа, упознавање природних лепота, појава и односа у природи, упознавање географских одлика. На ескурзији ученици развијају однос према националним, културним вредностима, упознају начин живота људи различитих крајева, развијају социјалне односе. На екскурзији се остварује корелација међу предметима. Ученици на екскурзији доживе оно што су учили или ће учити из различитих предмета.

18. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

План рада по месецима	
Септембар	- Преуређивање картотеке и свих евиденција за нову школску годину - Формирање картотеке ученика 1. разреда - Прављење табеле прочитаних књига по одељењима - Прављење табеле најбољих читалаца по одељењима, а ове резултате видно истаћи, како за одељења тако и за појединце - Непосредни рад са ученицима- издавање књига уз непрестано указивање на значај читања - Физичка обрада књига – завођење неевидентираних књига у инвентарне књиге и каталогизација новоприспелих књига - Организовање претплате за дечију штампу и евентуалну набавку стручних часописа - Вођење статистике о коришћењу библиотеке: дневне и месечне

Октобар	Реализација првог часа за ученике првог разреда, наставна јединица: "Упознавање ученика са школском библиотеком, библиотекарком, правилима рада и начином чувања књига". - Реализација првог часа за ученике другог разреда. Наставна јединица: Писац, књига, уџбеник, књижара, библиотека, упознавање ученика са основним појмовима о књизи и указивање на разлике - Реализација првог часа за ученике трећег разреда "Упознавање са лектиром" - Реализација првог часа за ученике четвртог разреда: предговор, поговор - Послови на обради књига, завођење у инвентарне књиге и формирање каталога библиотеке - Непосредни рад с ученицима-корисницима библиотеке. - Вођење дневне евиденције о коришћењу библиотечког фонда. - Организациони послови у вези са претплатом на часописе за ученике и наставнике - Посета сајму књига у Београду и куповина нових књига за библиотеку
Новембар	- Непосредни рад са ученицима, издавање књига - Обрада књига: инвентарисање, каталогизација књига - Реализација првог часа за ученике 5. разреда - Реализација првог часа за ученике 6. разреда - Реализација првог часа за ученика 7. разреда - Реализација првог часа за ученике 8. разреда (теме: самостално коришћење библиотеке, децимална класификација настанак књиге, приручници, енциклопедије) - Извештај о раду библиотеке на првом класификационом периоду - Графички приказ најбољих читалаца по разредима - Ученичка штампа – дистрибуција, прикупљање новца
Децембар	- Сређивање књижног фонда, одвајање дотрајалих и оштећених књига и расхоровање - Обрада новопримљених и новокупљених књига-завођење у инвентарне књиге и истовремено обављање каталогизације - Непосредни рад са ученицима-рад на популарисању књиге и читања - Опомене ученицима да врате књиге - Редовни извештај о раду библиотеке са табелема о броју прочитаних књига по одељењима и о најбољим појединцима - Препорука књига за читање у току распуста
Јануар	Сређивање картотеке и свих евиденција - провера према дневницима да ли има нових ученика... - Непосредни рад са корисницима. - Наставак рада на обради књига...

Фебруар	- Непосредни рад са ученицима. Популарисање књиге и читања. - Акција: Поклон-књига за школску библиотеку. - Реализација 2 часа за ученике I и II разреда. - Преглед карте књиге и карте читаоца, ажурирање и враћање књига. - Реализација 2 часа за ученике III и IV разреда. - Статистика о посећености библиотеке
Март	- Непосредан рад са ученицима – издавање књига - Обрада књига: инвентарисање, класификација, каталогизација - Реализација другог часа за ученике 5.-8. разреда, на теме: велике библиотеке света, Гутенбергова штампарија, књига у старом веку - Статистика дневна и месечна о коришћењу библиотеке - Одвајање књига за отпис
Април	- Непосредан рад са ученицима – издавање књига - Каталогски листићи, формирање ауторског и стручног каталога - Извештај о раду библиотеке на крају класификационог периода - Опомене за ученике осмог разреда - Статистика дневна, месечна
Мај	- План рада за следећу школску годину. - Непосредан рад са ученицима. - Прикупљање књига од ученика (пре свега VIII разреда) и наставника
Јун	- Непосредан рад са ученицима... - Прикупљање књига од ученика и наставника. - Организациони послови у вези са анализом и сумирањем резултата рада школске библиотеке у школској години. - Сређивање књижног фонда и библиотеке

19. НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ РАД

Ученички парламент	Ученички парламанет састављен од ученика седмог и осмог разреда учествује у све значајне активности школе
САЈТ ШКОЛЕ	За промоцију школе користи се сајт школе који садржи све важне информације за рад школе, у плану је да се од следеће школске године то прошири и на фб страницу школе, која ће се тек формирати

20. МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Међупредметне компетенције су наведене у *Закону о основама система образовања и васпитања* (Службени гласник РС, Службени гласник РС, број 88/17, 27/18 и др. Закони и 10/19) у члану 12, односно у *Закону о основном образовању и васпитању* („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 и др. Закони и 10/19) у члану 21а.

21. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ СВИХ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВАНОМ ПЛАНУ ЋИНЕ ПРИЛОГ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

22. НАЧИН ПРИЛОГАЂАВАЊА И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТАЊАМА У РАЗВОЈУ

РЕД НИ БР ОЈ	САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ ИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ /САРАДНИЦИ
1 .	Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање, Израда годишњег програма радаСтручног тима за инклузивно образовање	Састанци	Септембар	Тим за инклузију

2.	Снимак стања у установи (прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Прикупљање података, разговори, списак идентификованих ученика	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, ученици, наставници, одељењске старешине
3.	Сарадња са родитељима Сагласност за ИОП и прикупљање података од родитеља о породичној, здравствено-социјалној ситуацији у којој ученик живи.	Потписане сагласности, разговори, састанци	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, одељењски старешина
4.	Пружање помоћи наставницима у изradi Педагошког профила ученика и ИОП-а за сваког ученика семинари о инклузији-литература	Белешке о разговору, едукативни материјал, приручници	Током школске године	Тим за инклузију, педагог, психолог, директор
5.	Праћење постигнућа по ИОП-у и вредновање ИОП-а	Праћење часова, Измене и допуне ИОП-а, одељењска већа, записници са састанка Педагошког колегијума	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију

6.	Предлози потребних наставних средстава, бесплатних уџбеника и друге могућности подршке ученицима који су обухваћени инклузијом	Списак ученика за бесплатне уџбенике, записници и са предлозима са састанака	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију, Тим за додатну подршку
7.	Вођење документације о раду тима, евиденције о ученицима	Састанци тима за инклузију (минимум 4)	Током школске године	Психолог, педагог, тим за инклузију
8.	Сарадња са интересорном комисијом, Центром за социјални рад, Домови здравља	Дописи, записници са састанака	Током школске године	Тим за инклузију, психолог

23. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ НА РАДУ

Подручје рада	Активности	Реализатори
Безбедност на раду	Информисање запослених радника са прописаним мерама инормативима безбедности на раду Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова Провера противпожарног система Обука запослених за противпожарну заштиту,	Директор Сви запослени домар
Заштита здравља на раду	Информисање запослених радника о прописаним мерама у случају епидемије Обука запослених радника о пружању прве помоћи Санитарни прегледи особља током године Дезинсекција и дератизација простора, два пута годишње Набавка заштитне опреме	Завод за јавно здравље Санитарна инспекција Комунална инспекција



Школски програм ОШ „Јоца Милосављевић“ Багрдан 2022-26

Школски програм ОШ “Јоца Милосављевић” из Багрдана за период 2022.-2026. године усвојен је на седници Школског одбора одржаној дана _____. године а примењује се од школске 2022/2023. године.

У Багрдану,
_____.године

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
