

Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе у 2024/25. години

Самовредновање квалитета унутар школе је процес који покрећу и спроводе саме школе ради самосталне процене квалитета образовања које пружају.

Сматра се да је процес самовредновања један од важних корака у осигурању квалитета рада школа. То је поступак који школу ставља у активну улогу и води њеном јачању подстичући унапређивање квалитета школе изнутра. У основи филозофије самовредновања јесте чињеница да учесници живота и рада у школи могу сами најбоље да одговоре на питања која се односе на то колико је добра њихова школа и шта треба учинити да буде још боља.

Из Приручника за самовредновање рада школа

Тим за самовредновање рада школе у ОШ „Јоца Милосављевић,, у Багрдану чине:

1. Данијела Бошковић, наставник математике
2. Весна Јанковић, наставник разредне наставе
3. Јасмина Милојевић, наставник разредне наставе
4. Даница Никезић, наставник физике
5. Маријана Алексић, наставник технике и технологије
6. Ивана Станковић, наставник географије и грађанског васпитања.

- Анђела Николић, ученица 8/3, одабрани представник Ученичког парламента
- Филип Косанић, одабрани представник Савета родитеља.

Током школске 2024/25. године Тим је одржао седам састанака, што је документовано записницима. У улози записничара је била Јасмина Милојевић, наставник разредне наставе, док је координатор рада Тима била Ивана Станковић, наставник географије и грађанског васпитања. Полазна основа за самовредновање рада школе био је *Правилник о стандардима квалитета рада образовно - васпитних установа*. У раду је коришћен, као подршка при избору методологије и инструмената рада и *Приручник за самовредновање рада школе*.

Годишњи план самовредновања је израђен на основу процене стања у установи и усклађен са *Правилником о стандардима квалитета рада образовно - васпитних установа у школској 2024/2025. години*.

- ✓ На првом састанку, одржаном 08.10.2024. године, остварене су следеће активности:
- Извршен је одабир координатора и записничара Тима.
- Усвојен је план рада за школску 2024/25. годину.
- Чланови Тима су електронским путем упознати са новим Приручником за самовредновање рада школе, као и важећим Правилником о стандардима квалитета рада образовно - васпитних установа.
- Дефинисане су кључне области самовредновања.

Тим за самовредновање рада школе је одлучио да област самовредновања за школску 2024/2025. годину буде ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.

Област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА обухвата следеће стандарде:

СТАНДАРД 4.1.

У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

СТАНДАРД 4.2.

У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

СТАНДАРД 4.3.

У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

- ✓ На следећим састанцима Тима, одржаним:

- 20.12.2024. године,
- 11. фебруара,
- 11. марта,
- 25. априла,
- 14. јуна
- а потом и 25. јуна 2025. године

чланови Тима су у сарадњи са педагошко - психолошком службом вршили детаљну припрему, а потом и анализу анонимних електронских упитника за наставно особље, ученике и родитеље, у циљу добијања одговора на питања која се односе на то колико је добра наша школа и шта треба учинити да буде још боља.

- У току самовредновања кључне области 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА коришћена је сва расположива документација установе која омогућава најефикаснију процену остварености постављених стандарда квалитета.
 - За испитивање ставова наставног особља, ученика и родитеља коришћени су индикатори из кључне области 4. и на основу њих су формиран упитници у којима су на скали испитаници изражавали свој став кроз степен слагања са тврдњом.
 - Самовредновање кључне области квалитета рада школе 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА обављено је у периоду од 13.02.2025. до 29.04.2025. у школској 2024/2025. години.
 - Након анализе свих индикатора из ове области, увида у записнике, резултате спровођеног истраживања, консултовања школске/педагошке документације и других показатеља, школу „Јоца Милосављевић,, карактеришу одређене снаге које наводе стандарди који су оцењени високим оценама, али и одређене слабости које умањују укупан квалитет рада школе, због чега је неопходно унапредити рад у тим областима.
 - Из свега наведеног, Тим за самовредновање је проценио следеће:
вредновањем од стране педагога и психолога самовредновањем наставника о раду на законској документацији, кроз чек листу, *ниво остварености је 4.*
 - У области квалитета рада школе, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, на основу анонимних електронских упитника и процене од стране наставника, ученика и родитеља, *ниво остварености је 3.*
- Сумарна оцена за област 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА је: ОЦЕНА 3**
- На основу утврђених резултата донет је Акциони план за отклањање постојећих слабости, чија ће се реализације пратити у току школске 2025/26. године.

Извештај саставила:
Ивана Станковић